





SAPERI AL PLURALE

DI PAROLA IN PAROLA IMPARIAMO L'ITALIANO

Vol 1



Quaderni di ricerca
a.s. 2023/2024

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

Volume 1

CPIA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Catanzaro
www.cpiacatanzaro.edu.it
Sede del Centro Regionale di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo CRRS&S
Rete Calabria

SAPERI AL PLURALE
Di parola in parola impariamo l'italiano

Premessa

Il *Quaderno di ricerca* prodotto nel corrente anno scolastico da questo CRRS&S assume un particolare significato rappresentandosi come spartiacque tra *un prima* ed *un poi*, ovvero tra quella fase di inizio del progetto nazionale, connotata dall'esigenza di definire un quadro di contesto entro cui operare, e la fase del prosieguo del progetto che, necessariamente dovrà trovare una più precisa collocazione, in termini di concretezza delle *azioni di sperimentazione e ricerca*, propedeutica alla produzione di atti, strumenti e materiali didattici.

La *Rete/Calabria*, recependo correttamente la ratio della DM 663/2016 ed avendo, quindi, sistematicamente portato a compimento, anno dopo anno, le singole progettualità procedendo, in tal senso, anche in autonomia, oggi si connota quale consolidato sistema di *Buone pratiche* che, di fatto, contribuisce fattivamente ad animare il repertorio delle iniziative di ricerca di studio e sperimentazione, quali punto di forza dell'intera *scuola calabrese ed italiana*.

Il lavoro prodotto, esito di scambi sinergici e di proficue interazioni che si sono via via sistematizzate all'interno del gruppo di lavoro, assume particolare significato se inquadrato nella dimensione della *ricerca/azione* e della *costruzione di strumenti didattici funzionali al curricolo*, in rispondenza dei bisogni formativi dell'eterogenea utenza che frequenta i *Percorsi di istruzione* del CPIA.

Inoltre, quanto realizzato, rimanendo a disposizione dell'intero circuito dei CRRS&S, potrà assumere anche connotato di *modello operativo*, utilizzabile su larga scala e nella prospettiva della condivisione più estensiva delle esperienze di studio e di approfondimento, a beneficio dell'intera *Comunità Educante*.

Si coglie occasione per ringraziare tutti coloro che hanno preso parte all'iniziativa.

Giancarlo Caroleo
Dirigente Scolastico CPIA Catanzaro

SAPERI AL PLURALE
Di parola in parola impariamo l'italiano

Introduzione

“Le parole sono finestre (oppure muri)”. *Marshall B. Rosenberg*

Le parole sono importanti: lo diceva Nanni Moretti in *Palombella rossa* e lo sappiamo bene noi insegnanti che con le parole ci lavoriamo quotidianamente. Sono le parole che ci mettono in contatto col mondo, che creano relazioni e che, appena le pronunciamo, diventano messaggio perché aprono una corrente di dialogo tra il dire e l'ascoltare definendo pensieri, azioni, sentimenti ed emozioni: in una parola, il mondo. Grazie alle parole possiamo descrivere bisogni, ragioni, quello che siamo e che immaginiamo, ma le parole rimandano ad una lingua e questa ad un popolo con una storia e una cultura. E se le parole giuste possono aprire porte e costruire ponti tra le persone, è proprio qui che si ritrova il senso di questo nostro lavoro.

Con l'italiano e le parole, pane quotidiano di ogni docente, attraverso una regia della didattica sapiente, fatta di capacità di costruire relazioni autentiche e saperi fondanti, abbiamo sperimentato modelli di apprendimento su obiettivi/domini essenziali. Famiglia, lavoro, salute, nuclei tematici su cui impiantare un costruito lessico - verbale - espressivo in grado di assolvere alle prime basilari necessità dell'apprendente. Queste parole sono diventate piste di lancio per un sapere concreto fatto di competenze e abilità che declinano nel loro uso giornaliero, non solo gli elementi grammaticali o morfologici utili e necessari al parlato e allo scritto in Lingua 2, quanto e soprattutto l'emozione dell'imparare non soltanto perché “mi serve”, ma perché “mi piace”. Un modo per imparare, questo, che supera la fatica dell'apprendere perché vede un obiettivo più grande: promuovere il senso di appartenenza ad una società al cui interno si vive. E le parole, che mentre le diciamo stanno già trasformando le cose, diventano strumento di conoscenza, laboratorio di convivenza civile e democratica, cifra dell'essere umano nella sua straordinaria bellezza.

Quanto abbiamo realizzato, è il prodotto di *qualcosa* pensato, costruito e sperimentato sul campo. Immaginato per utenti con bisogni linguistici rapportabili ai livelli A1 e A2 del QCER, si definisce e stratifica in attività concrete facilmente replicabili in contesti differenti. L'impianto essenziale, rimanda all'interazione partecipata in classe e lascia spazio ad approfondimenti e rimaneggiamenti didattico – operativi utili e necessari per la costruzione di un ambiente d'apprendimento coinvolgente empatico e di stimolo.

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

Un processo interattivo che sottolinea l'attenzione alla soggettività – individualità e, nella lettura delle diversità delle motivazioni e delle aspettative, intercetta una pluralità di strategie operative al cui interno l'età, il genere, la lingua e la cultura diventano fattori da cui partire per promuovere ed esplicitare i saperi condivisi.

Così, *Di parola in parola*, con il contributo dei colleghi delle nostre Sedi Associate e dei CPIA della Rete Calabria, ai quali va il nostro sentito ringraziamento, abbiamo elaborato un percorso unitario di esposizione alla lingua italiana per un suo uso essenziale e funzionale alla comunicazione di base. E se è vero che si impara essenzialmente attraverso quanto si coglie con i registri sensoriali, questi devono essere indicizzati e strutturati per potersi trasformare in esperienze significative destinate all'apprendimento. Da qui la stratificazione dei contenuti costruiti per renderli permanenti nel ricordo e reperibili nella memoria perché “visti” e “sentiti”, consapevoli che imparare una lingua non è semplice e saper parlare una lingua non sempre significa saperla usare.

In un mondo in cui il *learning space* impone nuovi ritmi alla comunicazione e un nuovo uso della lingua, ci piace pensare alla nostra scuola come ad uno spazio abitato al cui interno costruire conoscenze che legano insieme sapere e saper fare, luogo del conoscere e dell'essere spazio di domande e di risposte di parola e pensiero: spazio di vita.

Francesca Tedesco
I collaboratore CPIA Catanzaro

INDICE

AAI - Livelli A1 – A2

a cura di: Angela Bertucci - Giovanna Canale - Maria Luisa Calidonna - Maria Concetta Cianflone - Maria Santa Condemi De Felice - Graziella Dimasi - Griselda Doka - Luana Lo Guarro - Angelina Mingrone - Concettina Notaro - Irene Nucifero - Adriana Palmeri - Rosamaria Perrone - Maria Presentino - Laura Rotundo - Eugenia Sisca - Teresa Puja

| | |
|---|----|
| - L'ALFABETO | 9 |
| - A SCUOLA | 11 |
| - <i>Attività</i> | 12 |
| - LESSICO DI PRESENTAZIONE | 13 |
| - <i>Attività</i> | 16 |
| - LESSICO APPROPRIATO PER DIFFERENTI SITUAZIONI: I SALUTI | 17 |
| - <i>Attività</i> | 18 |
| - LA FAMIGLIA – I PARENTI (A1) | 19 |
| - GRAMMATICA | 20 |
| - LA MIA CASA | 21 |
| - GRAMMATICA | 22 |
| - <i>Attività</i> | 22 |
| - GLI ANNUNCI | 23 |
| - LA FAMIGLIA – I PARENTI (A2) | 24 |
| - VOCABOLARIO PER IMMAGINI. LA CASA: INTERNO E ESTERNO | 25 |
| - A SCUOLA! | 26 |
| - AL BAR! | 29 |
| - VOCABOLARIO PER IMMAGINI. I NEGOZI E I MESTIERI | 31 |
| - <i>Attività su Wordwall</i> | 33 |
| - GRAMMATICA: GLI ARTICOLI – I NOMI | 36 |
| - GRAMMATICA: I VERBI | 37 |
| - <i>Attività</i> | 38 |
| - LA SALUTE | 39 |
| - IL LAVORO | 44 |
| - <i>Attività</i> | 52 |

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

| | |
|--|----|
| - LE PAROLE DELLA COSTITUZIONE. BRAINSTORMING | 54 |
| - AMPLIAMENTO LESSICALE | 56 |
| - DOMINIO: CASA – <i>Attività</i> | 57 |
| - DOMINIO: LAVORO – <i>Attività Livello A2-B1</i> | 58 |
| - DOMINIO: SALUTE – <i>Attività</i> | 62 |
| - DOMINI: SCUOLA/CASA/SALUTE/LAVORO – <i>Attività Livello A2</i> | 63 |
| - <i>Attività Livello A1</i> | 72 |
| - <i>Attività Livello A2</i> | 75 |
| - <i>Ringraziamenti e nota di chiusura</i> | 80 |

L'ALFABETO

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>A  a APE</p> | <p>E  e ELEFANTE</p> | <p>I  i IENA</p> | <p>O  o OCA</p> | <p>U  u UCCELLO</p> |
| <p>B  b BALENA BA BE BI BO BU</p> | <p>C  c CAVALLO CA CO CU CE CI</p> | <p>D  d DELFINO DA DE DI DO DU</p> | <p>F  f FOCA FA FE FI FO FU</p> | <p>G  g GALLO GA GO GU GE GI</p> |
| <p>H  h HUSKY HA HO</p> | <p>L  l LUMACA LA LE LI LO LU</p> | <p>M  m MUCCA MA ME MI MO MU</p> | <p>N  n NUTRIA NA NE NI NO NU</p> | <p>P  p PESCE PA PE PI PO PU</p> |
| <p>Q  q QUAGLIA QUA QUE QUI QUO</p> | <p>R  r RAGNO RA RE RI RO RU</p> | <p>S  s SCIMMIA SA SE SI SO SU</p> | <p>T  t TIGRE TA TE TI TO TU</p> | <p>V  v VOLPE VA VE VI VO VU</p> |
| <p>Z  z ZEBRA ZA ZE ZI ZO ZU</p> | | | | |
| <p>J  j JUNCO</p> | <p>K  k KOALA</p> | <p>W  w WALLABY</p> | <p>X  x XERUS</p> | <p>Y  y YAK</p> |

RICORDA

L'ALFABETO È FORMATO DA

5 VOCALI

A - E - I - O - U

16 CONSONANTI

B - C - D - F - G - H - L - M - N - P - Q - R

S - T - V - Z

5 LETTERE STRANIERE

J - K - W - X - Y

LE VOCALI HANNO UN SUONO PROPRIO CIOÈ LE POSSIAMO PRONUNCIARE DA SOLE,

LE CONSONANTI HANNO UN SUONO SE DETTE INSIEME AD UNA VOCALE.

A SCUOLA



attività

ASCOLTA: (l'insegnante legge lentamente il dialogo)

MAESTRA: BUONGIORNO! SONO LA MAESTRA MARTA. TU CHI SEI?

MASUD: BUONGIORNO! IO SONO MASUD KUSMAN.

MAESTRA: DI DOVE SEI?

MASUD: SONO IRANIANO.

MAESTRA: QUANTI ANNI HAI?

MASUD: IO HO 20 ANNI.

MAESTRA: DOVE ABITI?

MASUD: ABITO A ROMA IN VIA NONENTANA N° 5.

MAESTRA: DA QUANTO TEMPO SEI IN ITALIA?

MASUD: IO SONO IN ITALIA DA 2 ANNI.


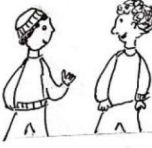
METTI UNA X SULLA RISPOSTA GIUSTA

| | SI | NO |
|-----------------------------|----|----|
| MASUD È IRANIANO. | | |
| MASUD HA 26 ANNI. | | |
| MASUD ABITA A MILANO. | | |
| MASUD È IN ITALIA DA 2 ANNI | | |


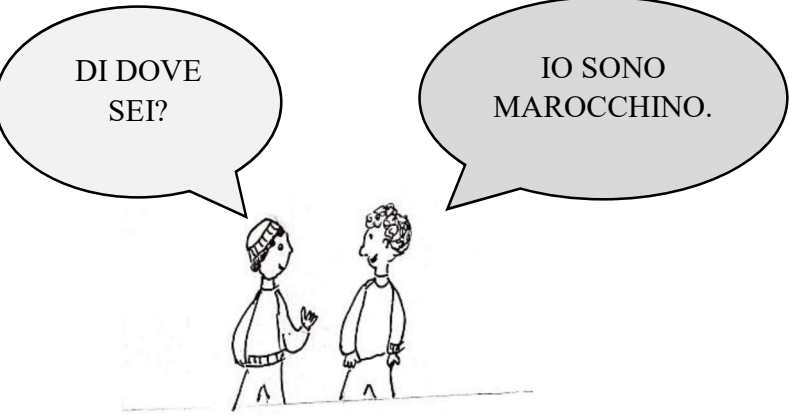
COMPLETA CON LE TUE INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|------------------|--|
| NOME | |
| COGNOME | |
| DATA DI NASCITA | |
| LUOGO DI NASCITA | |
| NAZIONALITÀ | |

LESSICO DI PRESENTAZIONE: Espressioni utili per presentarsi

| | DOMANDE | RISPOSTE |
|-----------------------------------|--|---|
| <p>CHIEDERE IL NOME</p> | <p>COME TI CHIAMI?</p> <p>CHI SEI?</p> <p>QUAL È IL TUO NOME?</p>  | <p>MI CHIAMO SAID.</p> <p>IO SONO SAID.</p> <p>IL MIO NOME È SAID.</p> <p>ESEMPIO: COME TI CHIAMI? MI CHIAMO CHI SEI? IO SONO QUAL È IL TUO NOME? IL MIO NOME È ...</p> |
| <p>CHIEDERE IL COGNOME</p> | <p>QUAL È IL TUO COGNOME?</p>  | <p>IL MIO COGNOME È CHASMAN.</p> <p>ESEMPIO: QUAL È IL TUO COGNOME? IL MIO COGNOME È</p> |

SAPERI AL PLURALE
Di parola in parola impariamo l'italiano

| | |
|--|--|
| <p>CHIEDERE L'ETÀ</p> <p>CHIEDERE QUANDO SEI NATO (GIORNO/MESE/ANNO) (es. 10/06/1985)</p> |  <p>ESEMPIO: QUANTI ANNI HAI? IO HO..... QUANDO SEI NATO? IO SONO NATO IL.....</p> |
| <p>CHIEDERE LA NAZIONALITÀ</p> |  <p>ESEMPIO: DI DOVE SEI? IO SONO</p> |

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

| | |
|--|--|
| <p>CHIEDERE IL LUOGO DI NASCITA (CITTÀ)</p> |  <p>ESEMPIO: IO SONO NATO A CASABLANCA. IO SONO DI CASABLANCA.</p> |
|--|--|

ASCOLTA: (l'insegnante legge lentamente il dialogo)

MAESTRA: BUONGIORNO!

COME TI CHIAMO?

BILAL: IO SONO BILAL.

SONO NIGERIANO DI BENIN CITY.

HO 24 ANNI.

MAESTRA: DA QUANTO TEMPO SEI IN ITALIA?

BILAL: IO SONO IN ITALIA DA 8 MESI.

MAESTRA: LAVORI?

BILAL: SÌ, LAVORO COME CAMERIERE.

MAESTRA: E TU, CHI SEI?

HUSSEIN: IO SONO HUSSEIN, SONO NIGERIANO DI BENIN CITY. HO 30 ANNI.

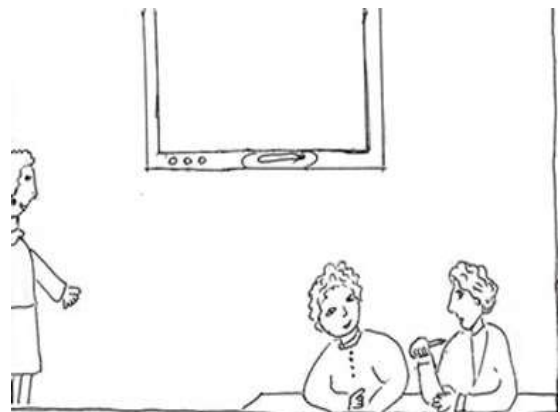
MAESTRA: E TU, LAVORI?

HUSSEIN: SÌ, LAVORO COME BARISTA.

MAESTRA: DOVE ABITATE?

BILAL: IO ABITO A ROMA IN VIA PRENESTINA 22.

HUSSEIN: IO ABITO A ROMA IN VIA TUSCOLANA 6.



attività

RIORDINA LE PAROLE

TI / CHIAMI? / COME

COME TI CHIAMI?

HUSSEIN. / SONO / IO

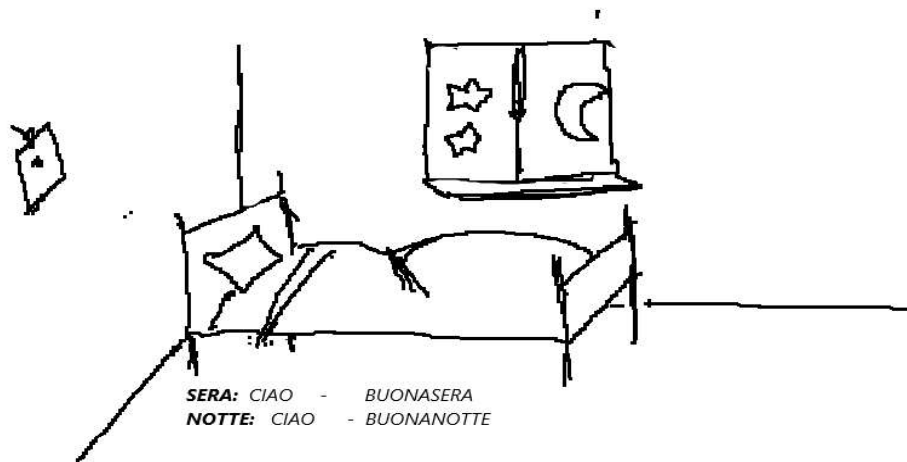
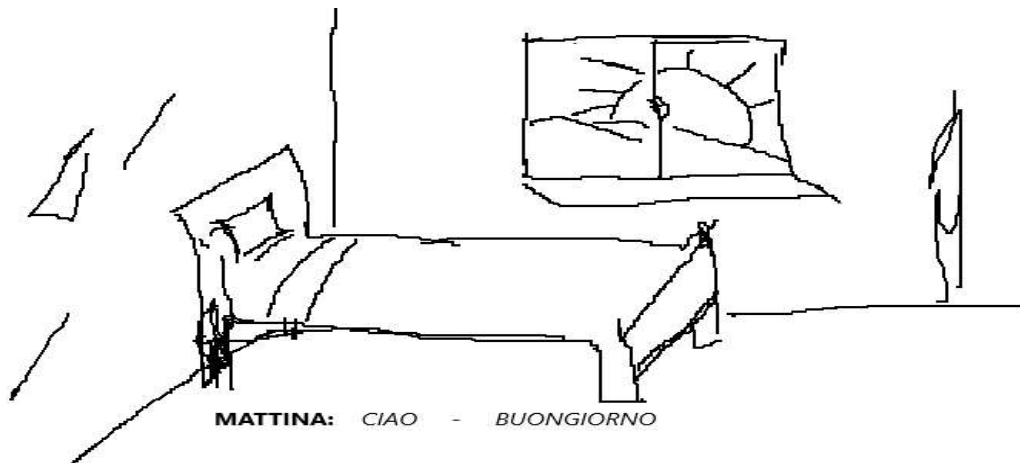
HO / ANNI. / 30

SONO / IO / NIGERIANO.

ABITO / IO / A / ROMA.



LESSICO DI BASE APPROPRIATO PER DIFFERENTI SITUAZIONI: I SALUTI



attività

1) COMPLETA LA TABELLA INSERENDO I SALUTI APPROPRIATI

| | |
|----------------|-------------------------|
| MATTINA | |
| SERA | |
| NOTTE | |

CERCA LE SEGUENTI PAROLE:

CIAO - BUONANOTTE - BUONASERA - ARRIVEDERCI - BUONGIORNO

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | U | O | N | A | N | O | T | T | E | O | C |
| U | D | E | F | R | H | L | M | M | S | I | I |
| O | O | D | C | R | Z | V | B | N | M | O | A |
| N | S | V | B | I | C | R | D | L | M | N | O |
| G | I | F | G | V | K | L | M | M | E | Q | A |
| I | H | U | J | E | J | K | D | G | H | N | Z |
| O | W | O | P | D | R | T | E | V | Q | A | X |
| R | N | T | U | E | D | F | B | U | M | S | F |
| N | E | E | V | R | Z | A | G | D | V | E | R |
| O | C | D | I | C | H | I | L | N | R | S | T |
| U | S | J | K | I | I | L | M | R | T | W | Y |
| B | U | O | N | A | S | E | R | A | I | O | U |

LA FAMIGLIA - I PARENTI (Livello A1)

LEGGI IL DIALOGO¹

UNA NUOVA AMICIZIA

SAMIRA E NATALIA SONO NELLA STESSA CLASSE DI ITALIANO L2.

SAMIRA: CIAO, IO MI CHIAMO SAMIRA. TU COME TI CHIAMI?

NATALIA: CIAO, IL MIO NOME È NATALIA. PIACERE CONOSCERTI.

SAMIRA: È UN PIACERE ANCHE PER ME. PARLI MOLTO BENE ITALIANO, SEI QUI DA MOLTO MOLTO TEMPO?

NATALIA: SONO ARRIVATA 3 MESI FA E MI SONO ISCRITTA SUBITO A SCUOLA. TU DA DOVE VIENI?

SAMIRA: VENGO DALL'EGITTO, SONO IN ITALIA DA UN ANNO, MA FREQUENTO LE LEZIONI DI ITALIANO DA POCO TEMPO.

NATALIA: SEI QUI DA SOLA O CON LA TUA FAMIGLIA?

SAMIRA: SONO IN ITALIA CON MIO MARITO E I MIEI FIGLI. TU SEI QUI DA SOLA?

NATALIA: IO SONO VENUTA IN ITALIA CON MIA SORELLA, MIO COGNATO E LA LORO BAMBINA.

SAMIRA: SEI MOLTO GIOVANE, SEI GIÀ ZIA?

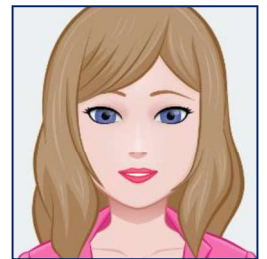
NATALIA: SÌ, LA MIA BELLA NIPOTINA SI CHIAMA KATERINA.

SAMIRA: DOVE SONO I TUOI GENITORI?

NATALIA: SONO RIMASTI IN UCRAINA CON I MIEI NONNI.

SAMIRA: ECCO IL PROFESSORE. ASCOLTIAMO LA LEZIONE!

NATALIA: SÌ, VA BENE. CONTINUEREMO A CHIACCHIERARE DURANTE LA PAUSA.



¹ <https://wordwall.net/play/71019/850/150>
<https://wordwall.net/play/71023/585/313>

grammatica

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

Gli aggettivi possessivi, con i nomi dei componenti della famiglia, al singolare *non vogliono l'articolo determinativo*.

esempi:

MIA SORELLA - NON LA MIA SORELLA MIO MARITO - NON IL MIO MARITO

Gli *aggettivi possessivi* sono femminili e maschili, singolari e plurali:

femminile singolare: mia - tua - sua - nostra - vostra - loro

femminile plurale: mie - tue - sue - nostre - vostre - loro

maschile singolare: mio - tuo - suo - nostro - vostro - loro

maschile plurale: miei - tuoi - suoi - nostri - vostri - loro

Se i nomi della famiglia sono al plurale *si deve invece mettere l'articolo*.

esempi:

LE MIE SORELLE - I TUOI FRATELLI - I SUOI CUGINI.

Con l'aggettivo **loro** (singolare e plurale) *conservano* l'articolo anche al singolare.

esempi:

LA LORO SORELLA; IL LORO NONNO, LE LORO ZIE; I LORO CUGINI.

Quando il nome di parentela è alterato, cioè ha la forma in – **ino** - oppure in – **etto**, l'aggettivo possessivo deve essere preceduto dall'articolo determinativo anche al singolare.

esempi:

LA MIA SORELLINA; IL MIO ZIETTO; LA TUA CUGINETTA.

Si usa l'articolo determinativo anche quando il nome di parentela è preceduto da un altro aggettivo

esempi:

LA MIA CARA ZIA; IL MIO TENERO NONNO; LA MIA SIMPATICA MOGLIE; IL MIO BEL FRATELLO.

Nell'espressione i **miei**, i **tuo**i o i **suoi** è sottintesa la parola **genitori**.

esempi: **COME STANNO I TUOI? STANNO BENE, GRAZIE!**

LA MIA CASA

LEGGI IL TESTO

MI CHIAMO SAMIRA E ABITO CON MIO MARITO E I MIEI FIGLI IN UNA BELLISSIMA CASA DI DUE PIANI ALLE PORTE DELLA CITTÀ.

LA MIA CASA È MOLTO GRANDE, LUMINOSA E HA UN BEL GIARDINO INTORNO. C'È ANCHE UN GARAGE PER LE AUTOMOBILI.



AL PIANO TERRA CI SONO 3 STANZE PIÙ SERVIZI: SOGGIORNO, STUDIO, RIPOSTIGLIO, CUCINA E BAGNO.

IL SOGGIORNO È AMPIO E LUMINOSO, MENTRE LA CUCINA È UN PO' PIÙ PICCOLA. LO STUDIO È UN LUOGO ACCOGLIENTE RISERVATO ALLA LETTURA E AL LAVORO DA CASA. NELLO STUDIO C'È LA SCRIVANIA, SULLA SCRIVANIA CI SONO ALCUNI LIBRI, UNA LAMPADA PER LA LETTURA E UN PC. DIETRO ALLA SCRIVANIA C'È UNA SEDIA GIREVOLE. ACCANTO ALLA FINESTRA C'È UNA COMODA POLTRONA DI COLORE BEIGE.

AL SECONDO PIANO CI SONO 3 CAMERE DA LETTO E UN BAGNO. LA CAMERA MATRIMONIALE È SPAZIOSA E LUMINOSA, LE PARETI SONO BIANCHE E LE TENDE VERDI.

LA CAMERETTA DEI BAMBINI È UN PO' PIÙ PICCOLA, MA È MOLTO COMODA E COLORATA, I MOBILI SONO BEIGE, LE PARETI ARANCIONI E LE TENDE GIALLE. VICINO ALLA FINESTRA C'È UNA GRANDE SCRIVANIA CHE I BAMBINI USANO PER FARE I COMPITI, ACCANTO ALLA SCRIVANIA C'È UNA LIBRERIA PIENA DI LIBRI E DI GIOCATTOLI. DI FRONTE ALLA LORO CAMERETTA C'È UNA CAMERA PER GLI OSPITI E SUBITO DOPO C'È UN BAGNO MOLTO GRANDE. TUTTE LE STANZE DEL SECONDO PIANO HANNO UN BALCONE.

MI PIACE MOLTO LA MIA CASA

grammatica

GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI

Gli **aggettivi qualificativi**, sono parole che ci dicono com'è un nome: colore, aspetto, grandezza, forma...devono andare d'accordo con il nome a cui si riferiscono nel genere (maschile o femminile) e nel numero (singolare o plurale)

esempi: una *sedia comoda*; un *tappeto vecchio*; dei *cuscini morbidi*; delle *camere luminose*.

attività

NEL TESTO "LA MIA CASA" SOTTOLINEA GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI E SUDDIVIDILI IN MASCHILI, FEMMINILI, SINGOLARI E PLURALI. LEGGI IL TESTO E RISPONDI VERO O FALSO

| | | |
|--|------|-------|
| LA CASA SI TROVA IN CENTRO? | VERO | FALSO |
| È UNA CASA INDIPENDENTE? | VERO | FALSO |
| LE CAMERE AL 1° PIANO SONO 5? | VERO | FALSO |
| AL SECONDO PIANO CI SONO 4 CAMERE? | VERO | FALSO |
| LA CAMERA DEI BAMBINI È AL PRIMO PIANO? | VERO | FALSO |
| LA CAMERA MATRIMONIALE È MOLTO GRANDE? | VERO | FALSO |
| IL SOGGIORNO È PIÙ PICCOLO DELLA CUCINA? | VERO | FALSO |
| NELLO STUDIO C'È UNA POLTRONA VERDE? | VERO | FALSO |

Tipologia di CASA

- * **Casa singola/indipendente**: abitazione destinata a una sola famiglia, libera da tutti i lati, di solito ha il giardino.
- * **Villetta**: piccola casa con giardino.
- * **Monocale**: alloggio costituito da una sola stanza.
- * **Bilocale**: appartamento di piccole dimensioni composto da due locali.
- * **Palazzo**: edificio di grandi dimensioni, ha molti appartamenti per abitazioni civili o per uffici.
- * **Appartamento**: parte di un edificio dove vivono gruppi familiari diversi.
- * **Palazzina**: casa plurifamiliare con uno o più appartamenti per piano.
- * **Condominio**: edificio con più appartamenti e più proprietari

GLI ANNUNCI

CERCO E/O AFFITTO CASA

Leggi gli annunci e scrivi all'agenzia per chiedere informazioni sugli affitti delle case

ANNUNCIO A

LAMEZIA TERME

AFFITTASI ALLOGGIO INDIPENDENTE AL PRIMO PIANO COMPOSTO DA: INGRESSO, SALOTTO, CUCINA ABITABILE, CAMERA DA LETTO MATRIMONIALE, RIPOSTIGLIO E BAGNO. RISTRUTTURATO E ARREDATO L'IMMOBILE È UBICATO NEL CENTRO STORICO DI LAMEZIA TERME. NELLE IMMEDIATE VICINANZE, PARCHEGGIO PUBBLICO E ATTIVITÀ COMMERCIALI. È RICHIESTA LA CAPARRA.
PER INFORMAZIONI TELEFONARE AL NUMERO 347/526689.

ANNUNCIO B

CATANZARO

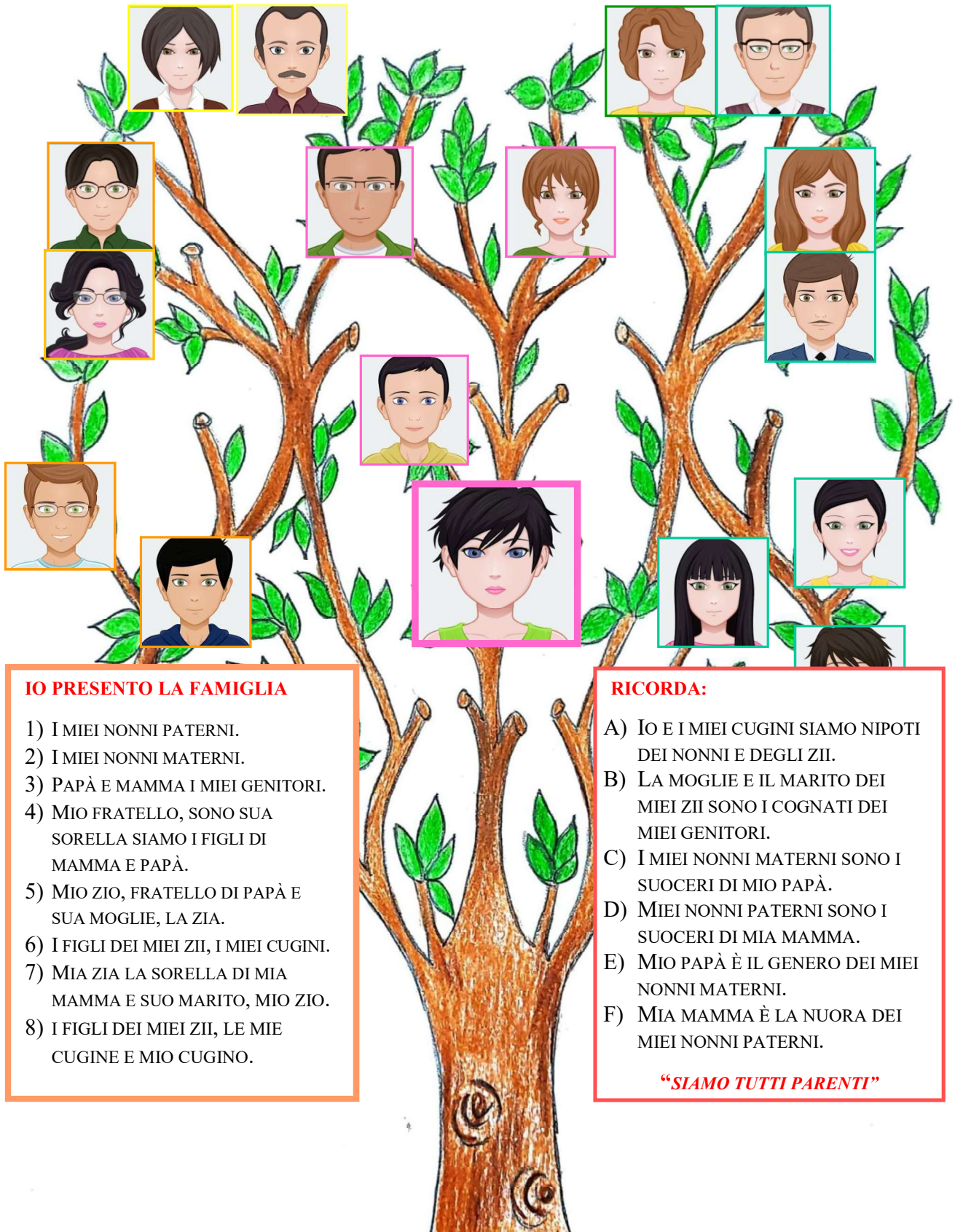
AFFITTASI APPARTAMENTO DI 120 MQ AL TERZO PIANO. ALLOGGIO AMPIO E LUMINOSO SITUATO IN LOCALITÀ "GIOVINO" A CATANZARO. LONTANO DAL TRAFFICO CITTADINO L'ALLOGGIO GODE DI UN'OTTIMA VISTA SUL MARE. RISCALDAMENTO AUTONOMO E SPESE CONDOMINIALI CONTENUTE. 400 EURO MENSILI TRATTABILI. DISPONIBILE DAL 1° MARZO.
PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI ALL'AGENZIA IMMOBILIARE "CASE&CASE"

ANNUNCIO C

CATANZARO

STUDENTESSA NON FUMATRICE CERCA CAMERA SINGOLA O IN CONDIVISIONE NEI PRESSI DELL'UNIVERSITÀ DI CATANZARO O NELLE VICINANZE DELLA STAZIONE. DISPOSTA A PAGARE FINO A 400 EURO MENSILI SPESE CONDOMINIALI COMPRESSE.
LAURA 334 / 8277889

LA FAMIGLIA – I PARENTI (Livello A2)



IO PRESENTO LA FAMIGLIA

- 1) I MIEI NONNI PATERNI.
- 2) I MIEI NONNI MATERNI.
- 3) PAPÀ E MAMMA I MIEI GENITORI.
- 4) MIO FRATELLO, SONO SUA SORELLA SIAMO I FIGLI DI MAMMA E PAPÀ.
- 5) MIO ZIO, FRATELLO DI PAPÀ E SUA MOGLIE, LA ZIA.
- 6) I FIGLI DEI MIEI ZII, I MIEI CUGINI.
- 7) MIA ZIA LA SORELLA DI MIA MAMMA E SUO MARITO, MIO ZIO.
- 8) I FIGLI DEI MIEI ZII, LE MIE CUGINE E MIO CUGINO.

RICORDA:

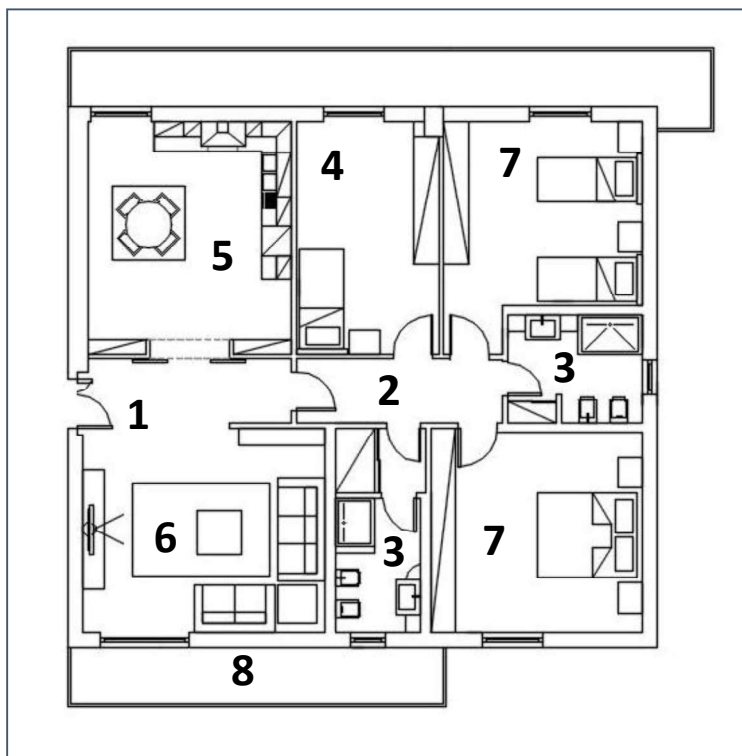
- A) IO E I MIEI CUGINI SIAMO NIPOTI DEI NONNI E DEGLI ZII.
- B) LA MOGLIE E IL MARITO DEI MIEI ZII SONO I COGNATI DEI MIEI GENITORI.
- C) I MIEI NONNI MATERNI SONO I SUOCERI DI MIO PAPÀ.
- D) MIEI NONNI PATERNI SONO I SUOCERI DI MIA MAMMA.
- E) MIO PAPÀ È IL GENERO DEI MIEI NONNI MATERNI.
- F) MIA MAMMA È LA NUORA DEI MIEI NONNI PATERNI.

“SIAMO TUTTI PARENTI”

Vocabolario per immagini
La casa: esterno ed interno

ESTERNO

1. INGRESSO
2. FINESTRA
3. BALCONE
4. TETTO
5. ANTENNA
6. SCALA
7. GARAGE
8. AUTOMOBILE
9. CANCELLO
10. RECINZIONE
11. GIARDINO
12. STRADA



INTERNO

1. INGRESSO
2. CORRIDOIO
3. BAGNO
4. CAMERETTA
5. CUCINA
6. SOGGIORNO
7. CAMERA DA LETTO
8. BALCONE

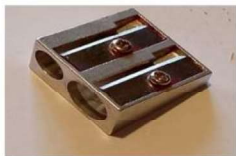
A SCUOLA!

| | | |
|--|--|--|
|  <p>PENNA</p> |  <p>MATITA</p> |  <p>GOMMA</p> |
|  <p>TEMPERINO</p> |  <p>MATITE COLORATE</p> |  <p>ASTUCCIO</p> |
|  <p>NASTRO ADESIVO</p> |  <p>FORBICI</p> |  <p>COLLA</p> |
|  <p>QUADERNO</p> |  <p>FOGLIO</p> |  <p>LIBRO</p> |

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

COLLEGA LE IMMAGINI ALLE PAROLE



FORBICI

MATITA

GOMMA






PENNA

TEMPERINO

ASTUCCIO

SAPERI AL PLURALE
Di parola in parola impariamo l'italiano

COLLEGA LE FRASI ALL'IMMAGINE

| NOME | AZIONE | OGGETTO | OGGETTI |
|-------|----------|--------------|---|
| SAID | LEGGE | UN LIBRO |  |
| OMAR | PRENDE | LA PENNA |  |
| ALI' | APRE | LO ZAINO |  |
| MARWA | SCRIVE | SUL FOGLIO |  |
| AZIZ | CANCELLA | CON LA GOMMA |  |

AL BAR!

LEGGI E SCRIVI IL NOME DEGLI OGGETTI



TAZZINA



PIATTINO



CUCCHIAINO



VASSOIO



TOVAGLIOLO



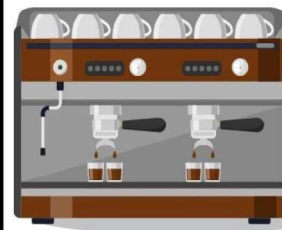
BOTTIGLIA DI
ACQUA



SUCCO DI
FRUTTA



BICCHIERE DI
ACQUA



MACCHINA DEL
CAFFÈ

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

ASCOLTA L'INSEGNANTE: COMPLETA LE PAROLE CON LE VOCALI (A-E-I-O-U) MANCANTI

TOVAGLIOLO

B__CCHIER__

V__SSOI__

T__ZZ__N__

PIATT__N__

M__CCH__N__ DEL C__FF__













S__CC__ DI FR__TT__

LEGGI LE FRASI E COLLEGA AL DISEGNO GIUSTO

| NOME | AZIONE | OGGETTO |
|---------|--------|------------------------|
| MARWA | BEVE | UN SUCCO. |
| AZIZ | COMPRA | UNA BOTTIGLIA D'ACQUA. |
| FATIMA | BEVE | UN CAFFÈ |
| MOHAMED | PRENDE | LA TAZZINA. |



Vocabolario per immagini: negozi e mestieri

| | | |
|--|---|---|
| <p>NEGOZIO DI GIOCATTOLI <i>COMMERCIANTE</i></p>  | <p>NEGOZIO PER L'EDILIZIA <i>RIVENDITORE/RIVENDITRICE</i></p>  | <p>NEGOZIO DI ORTOFRUTTA <i>FRUTTIVENDOLO/A</i></p>  |
| <p>BAR <i>BARISTA</i></p>  | <p>PANETTERIA <i>PANETTIERE/A</i></p>  | <p>ALIMENTARI <i>BOTTEGAIO/A</i></p>  |
| <p>NEGOZIO DI GASTRONOMIA <i>ARTIGIANO/A</i></p>  | <p>NEGOZIO DI INFORMATICA <i>VENDITORE/VENDITRICE</i></p>  | <p>NEGOZIO DI ABBIGLIAMENTO <i>COMMERCIANTE</i></p>  |
| <p>BANCARELLA <i>AMBULANTE</i></p>  | <p>DISTRIBUTORE <i>BENZINAIO/A</i></p>  | <p>SUPERMERCATO <i>COMMESSO/A</i></p>  |

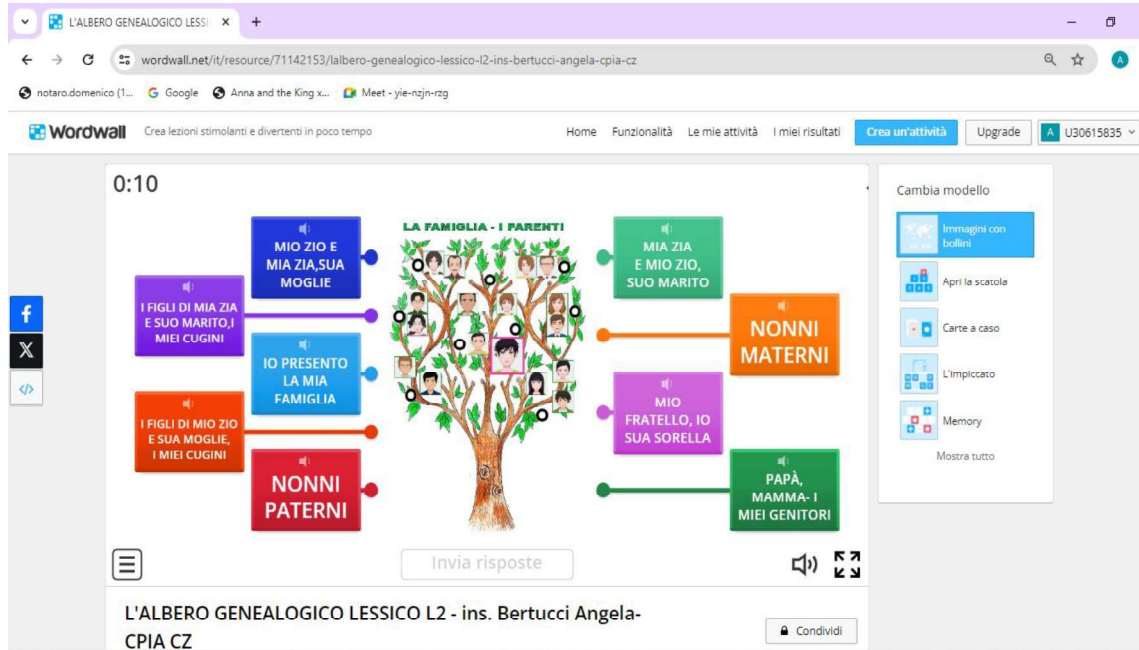
SAPERI AL PLURALE
Di parola in parola impariamo l'italiano

| | | |
|---|---|---|
| <p>FERRAMENTA <i>NEGOZIANTE</i></p> | <p>SALONE UOMO <i>BARBIERE/A</i></p> | <p>MERCERIA <i>MERCIAIO/A</i></p> |
|  |  |  |
| <p>LIBRERIA <i>LIBRAIO/A</i></p> | <p>PASTICCERIA <i>PASTICCERE/A</i></p> | <p>FARMACIA <i>FARMACISTA</i></p> |
|  |  |  |
| <p>NEGOZIO DI FIORI <i>FIORAIO/A</i></p> | <p>NEGOZIO DI SCARPE <i>NEGOZIANTE</i></p> | <p>MACELLERIA <i>MACELLAIO/A</i></p> |
|  |  |  |
| <p>TABACCHERIA <i>TABACCAIO/A</i></p> | <p>GIOIELLERIA <i>GIOIELLIERE/A</i></p> | <p>SALONE PER DONNA <i>PARRUCCHIERE/A</i></p> |
|  |  |  |

ATTIVITÀ SU WORDWALL

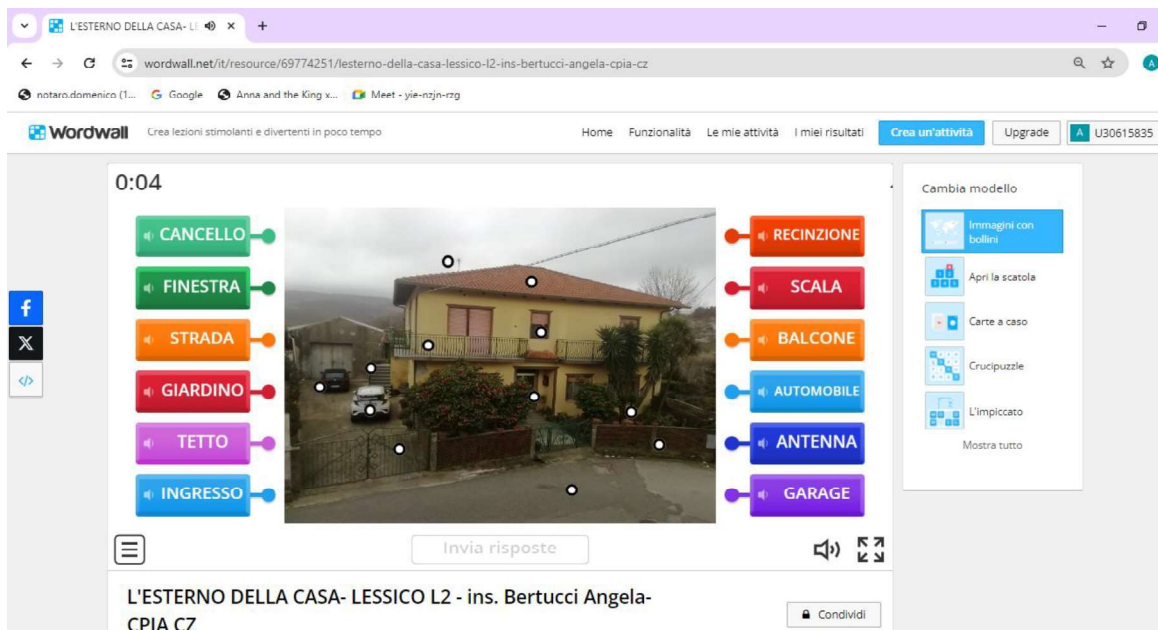
I link sotto le immagini rimandano alle attività generate sulla piattaforma di Wordwall.

L'ALBERO GENEALOGICO



<https://wordwall.net/it/resource/71142153>

LA CASA - ESTERNO



<https://wordwall.net/it/resource/69774251>

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

LA CUCINA

0:06

TENDA PENSILI CASSETTONI FORNELLI SEDIA LAVABO TAVOLO QUADRO FRIGORIFERO TELEVISORE FORNO RUBINETTO

Invia risposte

LESSICO L2 - ins. Bertucci Angela- CPIA CZ- LA CUCINA

Cambia modello

- Immagini con bolli
- Apri la scatola
- Carte a caso
- Crucipuzzle
- L'impiccato
- Mostra tutto

<https://wordwall.net/it/resource/69250076>

I NEGOZI E I MESTIERI

0:03

NEGOZIO DI ABBIGLIAMENTO BAR DISTRIBUTORE DI CARBURANTE FARMACIA MACELLERIA SALONE PER DONNA NEGOZIO DI GASTRONOMIA SUPERMERCATO TABACCHERIA SALONE PER UOMO FERRAMENTA PANETTERIA NEGOZIO DI FIORI BANCARELLA GIOIELLERIA MERCERIA NEGOZIO DI ORTOFRUTTA PASTICCERIA NEGOZIO PER L'EDILIZIA ALIMENTARI

Invia risposte

I NEGOZI E MESTIERI-LESSICO L2- ins. Bertucci Angela- CPIA CZ

Cambia modello

- Trova le corrispondenze
- Abbinamenti
- Quiz
- Telequiz
- Mostra tutto

<https://wordwall.net/it/resource/70559563>

I SALUTI

0:06

BUONASERA ARRIVEDERLA, BUONASERA ARRIVEDERCI

BUONGIORNO.COME STA?-CIAO, COME STA?

BUONANOTTE

BUON POMERIGGIO-SALVE

Invia risposte

I SALUTI -LESSICO L2- ins. Bertucci Angela - CIA CZ

<https://wordwall.net/it/resource/69777672>

ALTRI LINK DI RIFERIMENTO

<https://wordwall.net/it/resource/71142153>

La famiglia

<https://wordwall.net/it/resource/69774251>

La casa esterno

<https://wordwall.net/it/resource/70559563>

I negozi e i mestieri

<https://wordwall.net/it/resource/69250076>

La cucina

<https://wordwall.net/it/resource/69777672>

I saluti

GLI ARTICOLI

Gli *articoli* si scrivono davanti ai nomi e possono essere:
determinativi quando indicano persone animali o cose in modo ben preciso
indeterminativi quando indicano persone animali o cose in modo generico

Articoli determinativi

Maschile ♂
singolare IL – LO
plurale : I – GLI

Femminile ♀
Singolare : LA
Plurale : LE

Articoli indeterminativi

Maschile ♂
singolare UN - UNO
non hanno plurale

Femminile ♀
singolare : UNA
non hanno plurale

- ◆ Gli articoli: *lo - gli e uno* si usano davanti a nomi maschili che iniziano per: ps;pn;gn;x;y;z e s+consonante
- ◆ L'articolo *lo* si scrive con l'apostrofo davanti ai nomi che iniziano per vocale
- ◆ Gli articoli *la e una* si scrivono davanti ai nomi femminili che iniziano per vocale

I NOMI

- ◆ I nomi sono parole che indicano: *persone, cose, animali*
Possono essere:
- ◆ maschili ♂ (maestro) o femminili ♀ (maestra)
- ◆ comuni: es. maestro, città
- ◆ propri: es. Antonio - Roma
- ◆ singolari: una sola cosa, es. amico - amica
- ◆ plurali: più cose, es. amici - amiche

I VERBI

◆ I *verbi* sono parole che indicano le **azioni** che fanno le persone, gli animali, le cose
 Si dividono in tre coniugazioni: **1^a -ARE - 2^a -ERE - 3^a -IRE**

| STUDIARE | SCRIVERE | PARTIRE |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| STUDI- O | SCRIV- O | PART- O |
| STUD- I | SCRIV- I | PART- I |
| STUDI- A | SCRIV- E | PART- E |
| STUD- IAMO | SCRIV- IAMO | PART- IAMO |
| STUDI- ATE | SCRIV- ETE | PART- ITE |
| STUDI- ANO | SCRIV- ONO | PART- ONO |

◆ I *verbi ESSERE e AVERE*, hanno coniugazione propria

Il *verbo essere* si usa per dire come è qualcuno o qualcosa, es.: la maestra è alta; la casa è bella
 Il *verbo avere* si usa per indicare possesso o ciò che si sente , es.io ho la macchina; ho fame.

| PERSONE DEL VERBO | ESSERE | AVERE |
|--|--------|---------|
| 1 ^a singolare IO | SONO | HO |
| 2 ^a singolare TU | SEI | HAI |
| 3 ^a singolare LUI/ LEI / ESSO/A | È | HA |
| 1 ^a plurale NOI | SIAMO | ABBIAMO |
| 2 ^a plurale VOI | SIETE | AVETE |
| 3 ^a plurale ESSI | SONO | HANNO |

◆ I *verbi* hanno il **tempo**:
 passato: IERI ←
 presente: ORA →
 futuro: DOMANI →

attività

◆ Colora di verde i nomi di persona, di azzurro i nomi di animale e di rosso i nomi di cosa

- GATTO MAMMA QUADERNO TOPO SORELLA BUS CASA
 PENNA NONNA CAVALLO POLIZIOTTO PERA

◆ Scrivi **S** se i nomi sono singolari e **P** se sono plurali

- COLORI FIORE BANCO UCCELLI SOLE ALBERO BANANE
 MACCHINE

◆ Scrivi **P** se i nomi sono propri e **C** se sono comuni

- BOLOGNA CITTÀ VESUVIO FIORE NATALE

◆ Scrivi **gli articoli determinativi** accanto ai seguenti nomi

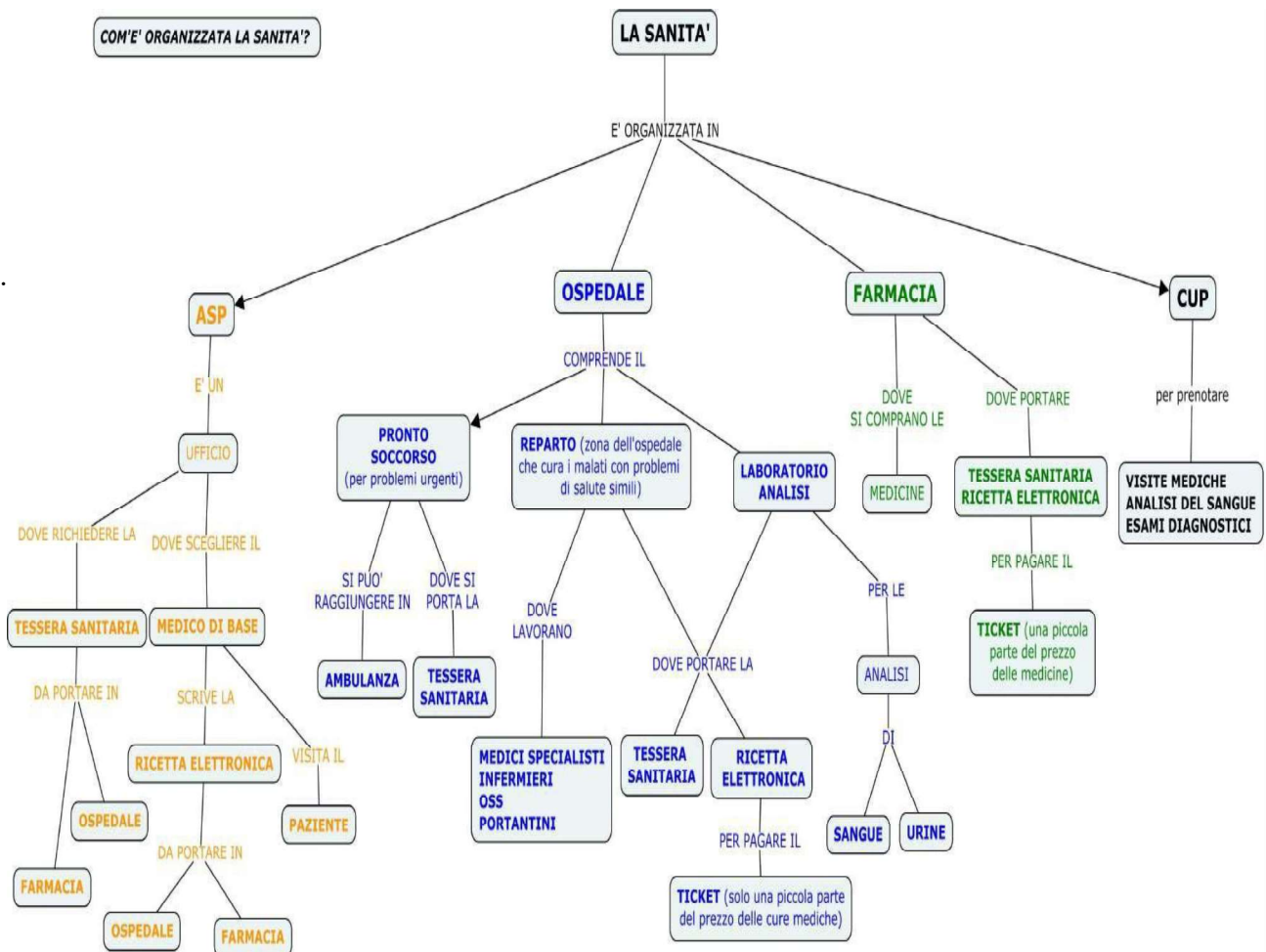
- ___ BORSA - ___ VASO - ___ CAPPELLO - ___ TORTA - ___ CIELO
___ TAPPETO - ___ SEDIA - ___ PANE - ___ OCCHIALI - ___ MAGLIONE

LA SALUTE

1.  Guardate queste immagini. A cosa vi fanno pensare? Perché? (Brainstorming)



2.  Osserva la mappa concettuale



3.



In coppia leggete (uno è Samira, l'altro è l'impiegato)

Samira: Buongiorno, devo richiedere la tessera sanitaria e scegliere il medico di base.

Impiegato: Mi dispiace signora, questo non è l'ufficio giusto, lei deve andare all'ASP.

Samira: Mi può dire dove si trova?

Impiegato: L'ASP si trova in via Luigi Rossi n. 43, dietro il supermercato Conad.

Samira: Grazie, buongiorno.

(due giorni dopo all'ASP)

Samira: Buongiorno, devo richiedere la tessera sanitaria e scegliere il medico di base.

Impiegato: Va bene, mi deve dare un documento d'identità, il codice fiscale e il permesso di soggiorno.

Samira: Ecco qui.

Impiegato: Grazie, quale medico sceglie?

Samira: Scelgo il dott. Galati perché il suo studio è vicino casa mia.

Impiegato: Va bene, deve scrivere i dati anagrafici nel foglio e firmare in basso a destra.

Samira: Non capisco, che cosa sono i dati anagrafici?

Impiegato: Sono il suo nome, cognome, città e data di nascita.

Samira: Ho capito, grazie.

Impiegato: Può andare dal medico già domani ma la tessera sanitaria arriva tra quindici di giorni a casa per posta.

Samira: Va bene. Quanto pago?

Impiegato: La tessera sanitaria non si paga e anche la visita del medico di base è gratuita.

Samira: Mi hanno detto che la tessera sanitaria è valida per sei anni, è vero?

Impiegato: Sì, normalmente è così ma nel suo caso la tessera sanitaria deve essere rinnovata quando scade il permesso di soggiorno.

Samira: Grazie, arrivederci.

Impiegato: Arrivederci.

4.   Scegli la risposta giusta come nell'esempio

Esempio

1. Lo studio del dottor Galati è:
a) vicino alla Conad vicino casa di Samira c) in via Rossi
2. La tessera sanitaria di Samira deve essere rinnovata:
a) ogni sei anni b) ogni tre anni c) quando scade il permesso di soggiorno
3. La tessera sanitaria arriva:
a) dopo quindici giorni b) dal giorno dopo c) dopo due giorni
4. La visita del medico:
a) è a pagamento b) è gratuita c) è su appuntamento
5. La tessera sanitaria arriva:
a) in ufficio b) in ospedale c) a casa
6. L'Asp è:
a) in Via Luigi Rossi b) in Via Galati c) in ospedale

5.  Rispondi alle domande in modo completo come nell'esempio

Esempio

Chi è Samira? ... Samira è una ragazza arrivata da poco in Italia.

In quale ufficio deve andare Samira?

Cosa deve fare Samira?

Quando arriva la tessera sanitaria?

Perché sceglie il dottor Galati?

Quando può andare dal medico?

Con chi parla Samira?



6. Conosci queste parole? Abbina ogni parola al suo significato come nell'esempio

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Esempio Ambulanza l-h | a. Foglio scritto dal medico di base per comprare le medicine o fare le analisi |
| 2 | Ticket | b. Ufficio dove si sceglie il medico di base e si richiede la tessera Sanitaria |
| 3 | Ricetta digitale | c. Parte dell'ospedale in cui arrivano le ambulanze |
| | Asp | d. Stare in ospedale per qualche giorno |
| 4 | Pronto soccorso | e. Un palazzo dove ci sono tanti malati |
| 5 | Ricovero | f. Malato che si trova dal medico |
| 6 | Paziente | g. Parte del prezzo di una medicina o di una visita specialistica |
| 7 | Cup | h. Veicolo per il trasporto in ospedale di persone con problemi seri di salute |
| 8 | Farmacia | i. È il medico che scegli, che ti visita e ti cura |
| 9 | Medico curante | l. È un ufficio per prenotare visite, analisi, esami |
| 10 | Ospedale | m. Luogo di visite mediche, di cura |



7. Completa con le parole mancanti scegliendole da quelle in tabella

Ospedale, febbre, farmaco, antibiotico, ricoverato, medico curante, ambulanza

Lo scorso anno ho avuto _____ alta, mal di gola e mal di testa, il _____ mi ha prescritto l' _____ ma ho avuto un forte malessere ed è venuta l' _____ che mi ha portato in _____. Mi hanno _____ per una settimana, a causa di una brutta reazione allergica al _____. Per fortuna è passato tutto.

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano



8. Osserva le immagini descrivi le scene e scrivi cosa succede







IL LAVORO



Stai attento quando vedi:

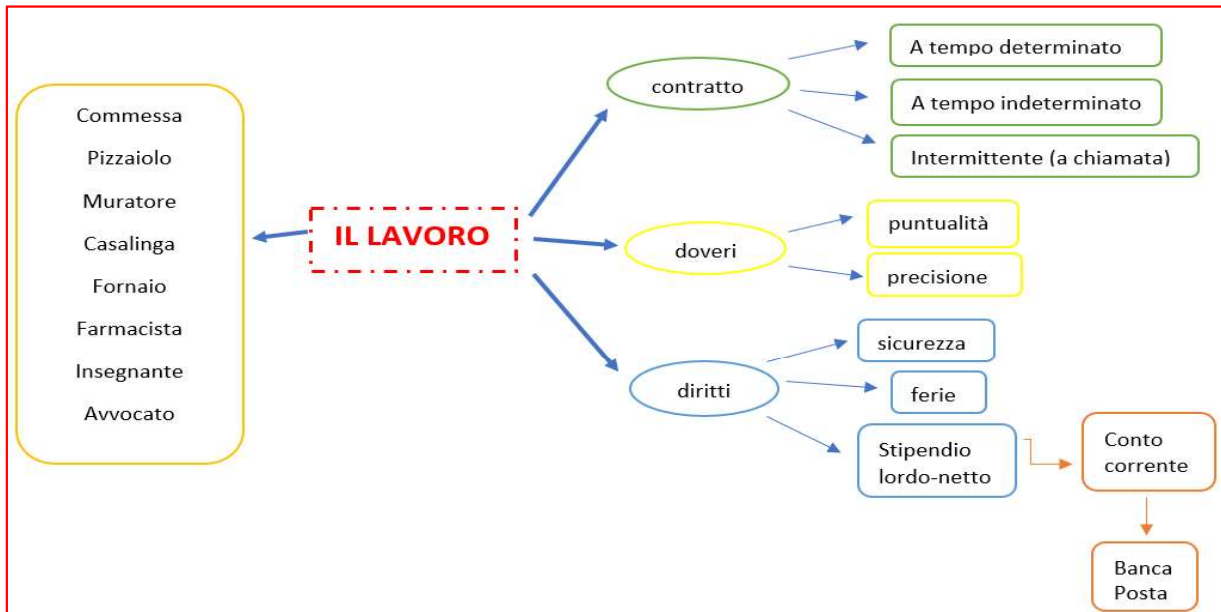
(*) ➡ ci sono immagini che ti aiutano a capire le parole

😊 RICORDA ➡ ci sono regole da ricordare

🧩 SAI COSA VUOL DIRE? ➡ c'è il significato di parole nuove

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano



Mahmood è un ragazzo egiziano. Vive a Catanzaro con la sua famiglia. E' arrivato in Italia due anni fa e va a scuola al CPIA di Catanzaro. Da un po' di tempo cerca lavoro come muratore. Ogni giorno legge gli annunci sul giornale o sui siti on line.

TU CONOSCI QUESTI SITI PER LA RICERCA DEL LAVORO?



- Collegati con il sito <https://www.subito.it/annunci-italia/vendita/offerte-lavoro/> e fai una ricerca utilizzando i FILTRI DI RICERCA (*), scegli : la regione d'Italia (Lombardia, Calabria, Sicilia...), il settore (edilizia, industria, turismo...), il tipo di contratto (determinato, indeterminato, temporaneo...) e l'orario di lavoro (part time, full time...)



RICORDA: Quando cerchi qualcosa online usa i filtri di ricerca perché ti aiutano a trovare velocemente quello che ti serve

(*)

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

Filtri ricerca

Settore

- Qualsiasi
- Edilizia
- Editoria - Giornalismo
- Estetica - Cura della persona
- Formazione - Istruzione
- Informativa

Dove?

Tutta Italia

Orario di lavoro

- Full time
- Part time
- Turni
- Altro



(*)

Mahmood trova un'offerta di lavoro come muratore sul sito di trovo lavoro. L'offerta è molto interessante perché il cantiere (*) è vicino a casa sua.

LEGGI L'ANNUNCIO DI LAVORO CHE MAHMOOD HA VISTO SU INTERNET E RISPONDI ALLE DOMANDE

trovo lavoro

Muratore
ADEC ITALIA

Tipo contratto
Lavoro a tempo determinato

Sede di lavoro
Catanzaro

Categoria - Ruolo
Muratore

Salva Stampa Inoltra

L'Azienda ADEC Italia è alla ricerca di un muratore per lavoro in un cantiere edile a Catanzaro. **Viene richiesta:**

- capacità di utilizzare gli strumenti necessari per la muratura
- rispettare le norme di sicurezza sul lavoro
- la conoscenza dell'inglese a livello B1

Viene offerto: un contratto a tempo determinato e corsi di formazione per migliorare nel lavoro

L'orario lavorativo è di 40 ore settimanali dal lunedì al venerdì, con la possibilità di fare degli straordinari.

Stipendio 1500 euro al mese più tredicesima.

Inviare curriculum a ADECITALIA@gmail.com, sarete ricontattati per un colloquio.



SAI COSA VUOL DIRE?

Straordinari: ore di lavoro che fai in più rispetto al contratto

Tredicesima: un mese di paga in più

Curriculum vitae: è un documento dove scrivi i lavori che hai fatto, cosa hai studiato e quello che sai fare

Cantiere edile: zona di lavoro del muratore

Corso di formazione: lezioni dove ti spiegano come migliorare nel tuo lavoro

Sito: pagine internet che contengono foto, informazioni e video su un argomento

Mahmood telefona in ditta e prende un appuntamento con il titolare dell'impresa. Deve fare un colloquio, portare i suoi documenti e il curriculum

LEGGI IL TESTO

T



Allora Mahmood
hai già lavorato
come muratore?

T



Ah, bene. E qui in
Italia hai lavorato
come muratore?

T



Va bene, facciamo così:
puoi fare una settimana di
prova e se va tutto bene
facciamo un contratto

Si, ho lavorato
come muratore
per tanti anni nel
mio paese, in
Egitto

M



Si, una volta. Sono arrivato a
Roma due anni fa e ho fatto un
po' di tutto, muratore,
lavapiatti, bracciante,
giardiniere, ma in nero. Ho
bisogno di un contratto per il
permesso di soggiorno

M



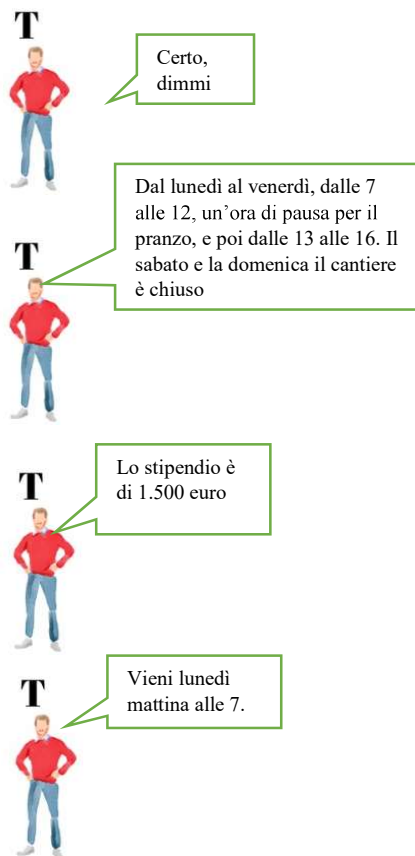
Per me va bene.
Vorrei fare una
domanda.

M



SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano



RISPONDI ALLE DOMANDE SUL QUADERNO

- 1) Mahmood ha mai fatto il muratore?
- 2) Che lavori ha fatto in Italia?
- 3) Ha mai avuto un contratto di lavoro in Italia?
- 4) Qual è l'orario di lavoro?
- 5) Qual è lo stipendio che il titolare offre a Mahmood?



SAI COSA VUOL DIRE?

Contratto: è un accordo tra il lavoratore e il datore di lavoro in cui sono scritte le responsabilità e il ruolo del lavoratore (cosa deve fare) e quelle del datore di lavoro, l'orario di lavoro e lo stipendio, la durata del lavoro (a tempo determinato, indeterminato, stagionale).

Stipendio: i soldi che ricevi per il tuo lavoro; di solito è mensile.

Lavoro in nero: lavoro senza contratto.

Lavoro in regola: lavoro con contratto

Colloquio: è un incontro tra il datore di lavoro e la persona che vorrebbe il lavoro per conoscersi e scambiarsi informazioni.

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

- **QUESTA VOLTA PARLA TU!**

Sei a un colloquio di lavoro. Con un tuo compagno pensate a un dialogo tra chi cerca il lavoro (lavoratore) e chi offre il lavoro (datore di lavoro)

1) Tu sei un ragazzo marocchino, sei in Italia da un anno e parli bene l'italiano e l'arabo. Cerchi lavoro come traduttore. Il tuo compagno di banco è il proprietario di un giornale online che cerca una persona per scrivere gli articoli in arabo.

Cosa devi chiedere? Cosa devi rispondere? (oralmente)

- Paese di provenienza
- Da quanto tempo sei in Italia
- Quali lavori hai fatto
- Orario di lavoro
- Stipendio
- Domande a scelta

| <u>Datore di lavoro</u> | <u>Lavoratore</u> |
|-------------------------|--|
| | Vengo dal Marocco |
| Quali lingue conosci? | |
| | In Italia ho fatto il muratore e l'autista |
| 1500 euro al mese | |
| | Qual è l'orario di lavoro? |

2) Il tuo compagno di banco è un ragazzo afgano, è in Italia da otto mesi. A lui piace molto la moda e vorrebbe lavorare come commesso in un negozio di abbigliamento.

Tu sei il proprietario di un negozio di abbigliamento e cerchi un commesso per il fine settimana.

Cosa devi chiedere? Cosa devi rispondere? (oralmente)

| <u>Datore di lavoro</u> | <u>Lavoratore</u> |
|-------------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Mahmood è molto contento perché è stato assunto con un regolare contratto di lavoro.

Alcuni suoi amici gli hanno parlato delle Poste Italiane e della possibilità di avere una carta elettronica.

ASCOLTA IL TESTO LETTO DALL'INSEGNANTE

Mahmood va alla Posta per avere informazioni sulla carta PostePay Evolution.

Appena arrivato vede che ci sono molte persone in attesa, prende il numero al **distributore di ticket** e aspetta il suo turno.

Mahmood guarda il **display eliminacode** che avverte i clienti quando è il momento di avvicinarsi allo sportello dell'**impiegato** delle Poste.

Dopo venti minuti arriva finalmente il suo turno.

L'impiegato è gentile e risponde ad ogni domanda di Mahmood. La carta Poste Evolution è facile da avere, serve la carta di identità o il permesso di soggiorno. La carta dà molti vantaggi:

- avere lo stipendio sul **conto corrente**
- pagare i bollettini delle **utenze**
- ricevere e fare **bonifici**

L'impiegato lo informa dei costi: 5.00 euro per avere la carta e 15.00 euro da pagare una volta all'anno.

Mahmood decide di chiedere la carta elettronica per pagare on line, nei negozi e prendere i soldi al **Postamat**.



SAI COSA VUOL DIRE?

impiegato: persona che lavora in un ufficio

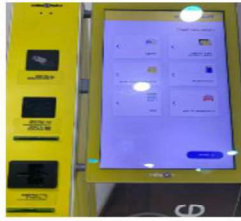
conto corrente: è un conto che ti permette di lasciare i soldi in posta o in banca. Se apri un conto corrente la banca e la posta ti offrono dei servizi come conservare il tuo stipendio

utenze: sono le bollette del gas, della luce, dell'acqua, i rifiuti

bonifico: è uno strumento che ti permette di mandare o ricevere dei soldi sul conto corrente

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano



Distributore ticket



Display eliminacode



Postamat

DOPO AVER ASCOLTATO IL TESTO METTI IN ORDINE LE AZIONI DI MAHMOOD

Mahmood aspetta il suo turno

Mahmood va all'ufficio postale

1

Mahmood riceve la PostePay Evolution

Mahmood chiede informazioni per la carta elettronica

Mahmood preleva i soldi al Postamat

Mahmood prende il numero al distributore di ticket

Mahmood guarda il display eliminacode

ABBIGLIAMENTO E ATTREZZATURE UTILI

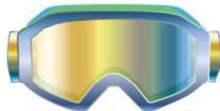
Il datore di lavoro di Mahmood organizza, un corso di formazione su come lavorare in sicurezza in cantiere. Il professore del corso ha spiegato che per non farsi male è obbligatorio utilizzare abbigliamento e attrezzature adatte.



Guanti da lavoro



Scarpe antinfortunistica



Occhiali di protezione



Cuffie per il rumore



Caschetto



Giacca da lavoro

Mahmood frequenta i corsi serali al CPIA di Catanzaro. Vuole imparare bene l'italiano per fare gli esami e prendere il certificato A2. La scuola gli piace molto, tutti sono gentili con lui e ha trovato nuovi amici, italiani e stranieri.

Oggi i professori hanno spiegato un po' di grammatica per scrivere bene una frase,



NOMI: parole che usiamo per indicare le cose, le persone e gli animali (martello, operaio, casa)

VERBI: parole che indicano un'azione (lavorare, pitturare, pulire, mettere)

AGGETTIVI QUALIFICATIVI parole che ci dicono com'è un nome (caschetto rosso, martello duro...)

PRONOMI PERSONALI parole che si mettono al posto del nome (loro costruiscono, io pitturo)

| | |
|---------|---------------------|
| io | 1 persona singolare |
| tu | 2 persona singolare |
| lui/lei | 3 persona singolare |

| | |
|------|-------------------|
| noi | 1 persona plurale |
| voi | 2 persona plurale |
| loro | 3 persona plurale |

attività

INSERISCI AL POSTO GIUSTO IL PRONOME, IL VERBO, L'AGGETTIVO E IL NOME

Esempio: Io e Carlo abbiamo un gatto bianco

| Nome | Verbo | aggettivo | pronome |
|-------|---------|-----------|---------|
| gatto | abbiamo | bianco | noi |

Matteo e Martina costruiscono una casa grande

| Nome | Verbo | aggettivo | pronome |
|------|-------|-----------|---------|
| | | | |

Mahmood usa un martello nero

| Nome | Verbo | aggettivo | Nome |
|------|-------|-----------|------|
| | | | |

METTI IN ORDINE LE PAROLE E FORMA LE FRASI

- 1) Lavora / Fatima / in / ristorante / un / periferia / in
- 2) Ha / Amina / appuntamento / per / colloquio / di / un / lavoro / un
- 3) Firma / blu / Amed / il / con / penna / contratto / la

TESTO DI ASCOLTO

Ascolta o leggi il seguente testo e scegli se le frasi sono vere o false

La Costituzione è la legge fondamentale dello Stato, entrata in vigore il 1° gennaio 1948. È formata da 139 articoli.

I primi articoli, dal numero 1 al 12, sono dedicati ai principi fondamentali dello Stato, cioè ai valori più importanti.

Gli articoli dal 13 al 54 parlano dei diritti e dei doveri del cittadino.

Infine, gli articoli dal 55 al 139 si occupano dell'ordinamento della Repubblica, spiegano com'è organizzato lo Stato italiano.

La Costituzione italiana dice che tutti i cittadini sono uguali davanti alla legge, senza distinzioni di sesso, religione, razza, lingua, opinioni politiche. L'articolo 2 elenca i diritti e i doveri degli stranieri in Italia:

qualsiasi straniero gode dei diritti fondamentali della persona, come il diritto alla salute, il diritto di esprimere il proprio pensiero e il diritto di professare la propria religione;

lo straniero gode dello stesso trattamento economico e degli stessi diritti dei lavoratori italiani, cioè, avere uno stipendio, lavorare in un luogo sicuro;

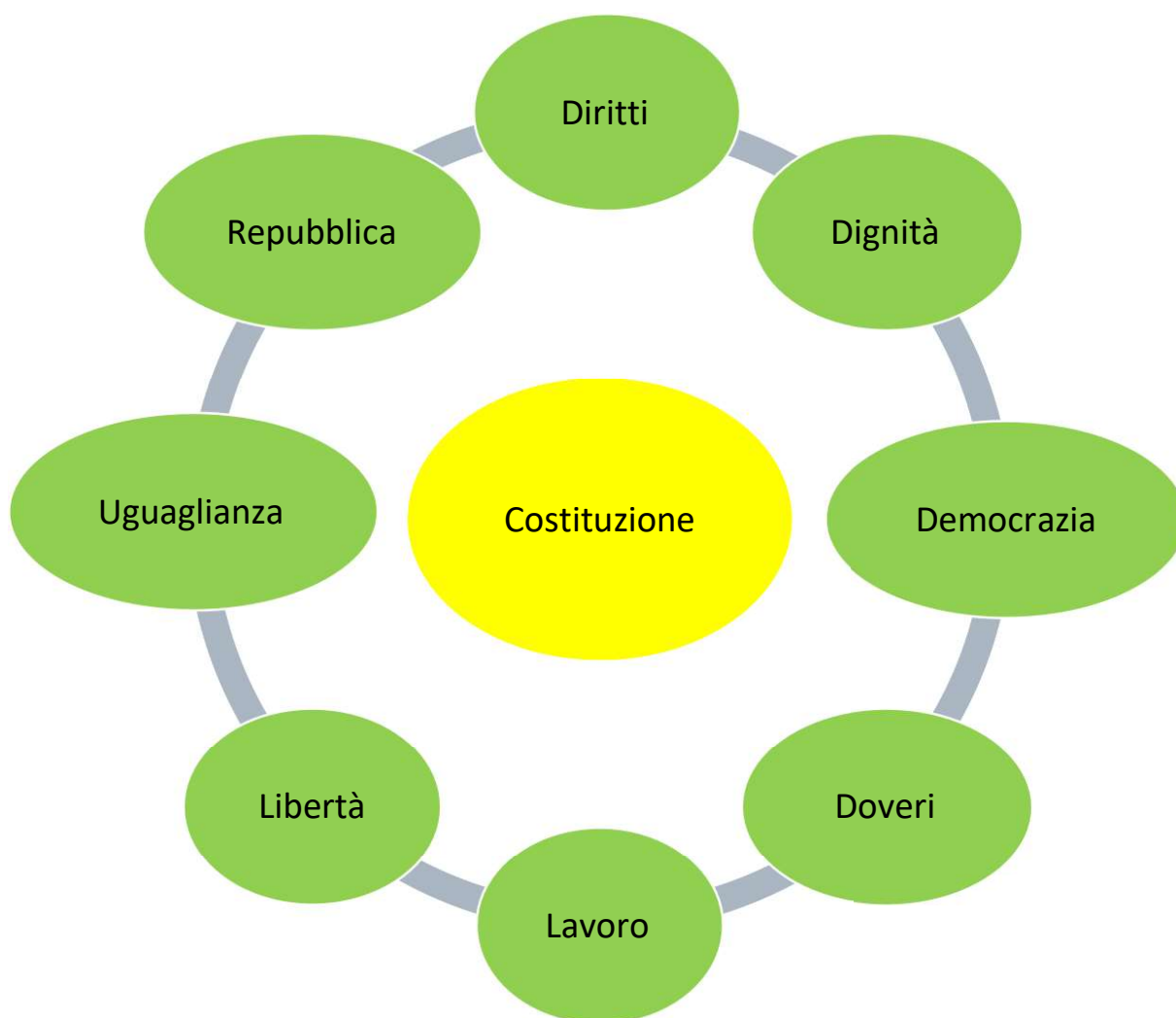
lo straniero ha il diritto di usufruire dei servizi pubblici come iscrivere i figli a scuola o richiedere un certificato in Comune;

la giustizia italiana considera lo straniero uguale al cittadino italiano che, quindi, ha il dovere di rispettare le leggi italiane.

| | V | F |
|---|---|---|
| La Costituzione italiana è formata da 120 articoli | | |
| Gli articoli da 13 a 54 trattano i diritti e i doveri del cittadino | | |
| La Costituzione entra in vigore il 1° gennaio 1950 | | |
| L'articolo 2 elenca i diritti e i doveri degli stranieri in Italia | | |
| Lo straniero non gode degli stessi diritti dei lavoratori italiani | | |
| Lo straniero ha il dovere di rispettare le leggi | | |

LE PAROLE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

Brainstorming



SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

Immagini con didascalia



Simboli dell'Unità d'Italia

La bandiera italiana è il Tricolore: verde, bianco e rosso. Il verde rappresenta la natura ed esprime i valori di uguaglianza e solidarietà tra uomini nati tutti uguali sulla terra. Il bianco è il colore della luce del sole e indica la purezza e la pace. Il rosso ricorda il sangue e i sacrifici dei patrioti che hanno dato la vita per unire l'Italia.



Stemma della Repubblica italiana. L'Italia è rappresentata dalla stella. La ruota simboleggia il lavoro, l'ulivo la volontà di pace e la quercia la forza e la dignità del popolo italiano.



È un componimento poetico che esalta i valori dell'unità e del coraggio degli italiani che hanno combattuto fino alla morte nel nome dell'Italia per riconquistare la loro libertà.



Il Vittoriano o Altare della Patria è il monumento che celebra l'Unità della patria. Prende il nome da Vittorio Emanuele II, il 1° re d'Italia.



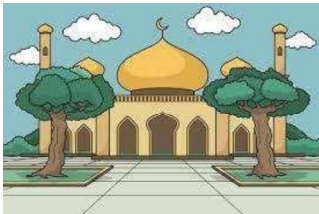
Il Presidente della Repubblica è il Capo dello Stato e rappresenta l'Unità della Nazione per questo deve essere imparziale nelle decisioni che riguardano il Paese.

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

AMPLIAMENTO LESSICALE

Collega le immagini con il rispettivo diritto



La legge è uguale per tutti

Diritto all'istruzione

Diritto al lavoro

Diritto alla salute

Libertà di religione

DOMINIO: CASA

attività

IL MARITO “SME MORATO” - Livello: A1-B1

Comunicazione: facilitare la socializzazione

Grammatica: passato prossimo, pronomi diretti/indiretti, concordanza con il participio passato.

Lessico: Spesa per la casa, igiene personale e prodotti per la pulizia.

Durata: 15 min.

Svolgimento: L'attività si svolge in coppie: uno dei partecipanti gioca il ruolo del marito e l'altro quello della moglie. I ruoli possono essere rinominati a seconda degli studenti: mamma/figlio, fratello/sorella; coinquilino/coinquilina e così via. Si divide la classe in coppie. Uno sarà il marito e l'altra la moglie. La moglie aveva chiesto al marito di andare a comprare delle cose necessarie per la casa, ma lui perde la lista consegnata e ha comprato altri oggetti non richiesti. A ogni membro della conversazione viene consegnato un set di parole. Chi guida la conversazione è preferibile sia di un livello superiore. L'altra persona risponde sotto sollecitazione. Chi guida la conversazione avrà la domanda guida e una lista di prodotti per l'igiene e la pulizia della casa. L'altra persona avrà una lista “pazza” di oggetti inseriti a caso che può essere personalizzata anche seguendo i gusti della persona coinvolta nel gioco. L'attività proposta è basata sul lessico dei prodotti di igiene e pulizia per la casa, ma la lista può essere modificata a seconda dell'argomento che si vuole approfondire.

Esempio:

Lista A (La moglie chiede al marito se ha comprato i seguenti prodotti)

Hai comprato/hai preso lo shampoo?

-Shampoo antiforfora – sgrassatore - detersivo per i piatti - ammorbidente - crema mani

-dentifricio - sapone liquido - deodorante - sgrassatore – lavavetri - candeggina

Lista B: il marito smemorato risponde

No, non l'ho comprato, ma ho preso le patatine.

-patatine – birra – accendino – candele - auricolari - yogurt - cioccolata – pallone - scarpe da ginnastica - deodorante per auto - portafoto di legno

DOMINIO: LAVORO

attività

ASSISTENZA ALLA PERSONA: IL LAVORO DI BADANTE - Livello: A2-B1

Comunicazione: Sostenere un colloquio di lavoro. Raccontare le proprie esperienze.

Grammatica: Uso del presente indicativo, passato prossimo, imperfetto, concordanza.

Lessico: riferito ad un colloquio di lavoro, lessico sulla normativa italiana sui diversi contratti.

Durata: 20 minuti

Domanda preliminare: *Quali sono le competenze per fare il lavoro di badante?*

Lista fornita di aggettivi: *responsabile, attento, premuroso, socievole, ordinato, pianificatore, organizzato, paziente.*

Consiglio: ripassare il maschile e il femminile degli aggettivi proposti.

Per quest'attività è stata utilizzata *ChatGPT*.

Si invitano gli studenti ad aprire l'applicazione e a copiare e incollare il seguente set di conversazione fornito dal docente:

Vorrei fare una conversazione simulata basata su un colloquio di lavoro, posizione aperta badante per assistenza anziani presso le famiglie. Livello linguistico A2, registro meno formale.

Il set può successivamente essere modificato, capovolgendo i ruoli. Le diverse conversazioni prodotte possono essere eseguite ad alta voce in coppia tra gli studenti.

NB: Le varie applicazioni IA, in questo caso ChatGTP, possono essere uno strumento potentissimo nell'insegnamento della lingua straniera, in particolare modo per sviluppare la competenza lessicale e la produzione orale.

Si riporta di seguito senza nessuna modifica la simulazione creata attraverso la Chat GTP:

- *Vorrei fare una conversazione simulata che si basa su un colloquio di lavoro. Livello linguistico di italiano A2*

ChatGPT

ChatGPT

Certamente! Posso aiutarti a simulare un colloquio di lavoro in italiano. Vuoi che inizi io come intervistatore o come candidato?

You

Tu sei l'intervistatore io il candidato

ChatGPT

ChatGPT

Perfetto, cominciamo!

Intervistatore: Buongiorno e benvenuto! Grazie per essere qui oggi. Potresti iniziare presentandoti e dicendoci qualcosa su di te?

You

Buongiorno, mi chiamo Olga, vengo dall'Ucraina e ho 48 anni.

ChatGPT

ChatGPT

Ciao Olga, è un piacere conoscerti. Puoi dirmi quali sono le tue esperienze lavorative passate e perché sei interessata a questa posizione?

You

Nel mio paese ho lavorato come infermiera, ma qui in Italia so che è molto difficile lavorare in questo settore. Per questo mi sto candidando per la posizione di assistenza agli anziani.

ChatGPT

ChatGPT

Capisco, sembri avere un'esperienza significativa nel settore dell'assistenza sanitaria. Quali sono le tue principali qualità e competenze che pensi possano essere utili per questo ruolo di assistenza agli anziani?

You

Sono una persona responsabile e molto paziente. Abito qui da sola e posso lavorare anche durante la notte.

ChatGPT

ChatGPT

Sono qualità importanti per questo tipo di lavoro. Vorrei ora chiederti come affronti situazioni stressanti o difficili sul lavoro e come gestisci eventuali conflitti con i pazienti o i colleghi.

You

Sono una persona che cerco di evitare il conflitto. Non mi piace litigare

ChatGPT

ChatGPT

Capisco. La tua predisposizione a evitare il conflitto può essere un'abilità preziosa nel settore dell'assistenza agli anziani, dove la pazienza e la tranquillità sono spesso richieste. Ora vorrei sapere come ti organizzi nel lavoro e come ti assicuri di fornire assistenza di qualità agli anziani.

You

Ho una formazione professionale come infermiera e ho sufficiente conoscenza della lingua italiana. Penso questo mi possa aiutare.

ChatGPT

ChatGPT

Certamente, la tua formazione professionale e la conoscenza della lingua italiana sono sicuramente risorse importanti per fornire assistenza di qualità agli anziani. Infine, vorrei sapere se hai qualche domanda per me riguardo alla posizione o all'azienda.

You

Vorrei sapere se possibile avere anche un alloggio

ChatGPT

ChatGPT

Grazie per la tua domanda. Attualmente non offriamo alloggio per i dipendenti, ma possiamo fornirti informazioni su possibili soluzioni abitative nella zona. Ti interessa sapere quali opzioni potrebbero essere disponibili?

You

Forse un'altra volta. Mi interessa di più ottenere questo lavoro.

ChatGPT

ChatGPT

Capisco. Ti ringrazio per aver condiviso le tue domande e le tue qualifiche. Faremo del nostro meglio per valutare la tua candidatura nel contesto delle esigenze dell'azienda. Ti contatteremo a breve per fornire aggiornamenti sul processo di selezione. Grazie per aver partecipato a questo colloquio simulato!

You

Ora ripetiamo lo stesso colloquio ma con un livello linguistico più basso e un registro meno formale.

ChatGPT

ChatGPT

Certamente! Cominciamo:

Intervistatore: Ciao, piacere di conoscerti! Come ti chiami e da dove vieni?

You

Mi chiamo Olga, vengo dall'Ucraina e sono in Italia da 8 mesi. Non parlo molto bene italiano

ChatGPT

ChatGPT

Ciao Olga, capisco. Nessun problema per il tuo italiano, ci capiremo lo stesso. Puoi dirmi qualcosa su di te e sulle tue esperienze lavorative?

You

Io lavoravo come infermiera nel mio paese

ChatGPT

ChatGPT

Capisco, hai esperienza come infermiera. Qui in Italia, stai cercando lavoro nel settore dell'assistenza agli anziani, giusto?

You

Sì, voglio fare la badante e imparare meglio la lingua italiana

ChatGPT

ChatGPT

Capisco. Lavorare come badante può essere un buon modo per praticare l'italiano e acquisire nuove esperienze. Cosa ti ha spinto a voler fare questo tipo di lavoro qui in Italia?

You

Abito qui da sola e aiutare le persone anziane è un lavoro che posso fare bene. Conosco tante cose della salute

ChatGPT

ChatGPT

Capisco. È bello sentire che vuoi aiutare gli anziani e che hai conoscenze sulla salute. Hai qualche domanda per me riguardo alla posizione di badante o all'azienda?

You

Vorrei lavorare per una famiglia

ChatGPT

ChatGPT

Capisco. Attualmente, stiamo cercando assistenti per lavorare con diverse famiglie. Non offriamo alloggio, ma possiamo aiutarti a trovare un'opzione che si adatti alle tue esigenze. Se hai altre domande o hai bisogno di ulteriori informazioni, sarò felice di aiutarti.

You

Quando posso sapere se è andato bene il colloquio?

ChatGPT

ChatGPT

Dopo il colloquio, valuteremo tutte le candidature e ti contatteremo quanto prima per fornirti un aggiornamento sul processo di selezione. Se hai altre domande nel frattempo, non esitare a contattarci. Grazie per aver partecipato al colloquio simulato!

You

Grazie a te

ChatGPT

ChatGPT

Di niente! Se hai bisogno di ulteriore assistenza o hai altre domande in futuro, non esitare a chiedere. Buona fortuna con la tua ricerca di lavoro e con il miglioramento del tuo italiano!

DOMINIO: SALUTE

attività

L'attività seguente può essere proposta con degli input diversificati, cercando di sviluppare le tre funzioni comunicative: *raccontare, descrivere, comunicare*.

Per ogni funzione e input il docente può fornire una lista di parole chiave. La funzione comunicativa del raccontare può essere svolta singolarmente. Le altre due funzioni, possono essere svolte sia singolarmente sia in coppia.

1.Racconta: (Livello B1): *Oggi hai avuto una brutta giornata. Sei scivolato a casa e sei dovuto andare al Pronto Soccorso. Hai dovuto aspettare il tuo turno per ore, ma poi finalmente sei entrato. Il medico ti ha prescritto dei raggi da fare, ma nel reparto di radiologia ti hanno detto che il macchinario era fuori uso. Cosa hai fatto dopo?*

2.Descrivi: (Livello A2) *Sei andato dal medico di famiglia perché da un po' di giorni hai mal di testa.*

3.Comunica: (Livello A2-B1) *Sei andato all'ASL perché ti sei trasferito da poco in questa città e hai bisogno di cambiare il medico di famiglia.*

Lista di parole 1: slogare la caviglia, scivolare, allergie varie, malattie pregresse, malattie ereditarie, malattie cardiache, patologie varie.

Lista di parole 2: dolore forte, emicrania, cervicale, raffreddore, stress, antidolorifici.

Lista di parole 3: cambio residenza, tessera sanitaria, cambio e scelta medico, stato di famiglia.

DOMINI: SCUOLA-CASA-SALUTE-LAVORO

attività

Livello A2

Esperienze scolastiche: **Intervista il tuo compagno**

Grammatica: Passato prossimo, strutture *Hai mai fatto.../sei mai stato...? Anch'io/ neanche'io...*

Lessico: verbi di uso comune, esperienze scolastiche

Svolgimento: Distribuite una scheda con una lista di esperienze scolastiche e chiedete di intervistarsi a vicenda.

Esempio:

-Hai mai frequentato una scuola privata?

-No! E tu?

-Neanch'io.

Lista esperienze:

Frequentare una scuola privata - Essere bocciato - Essere rimandato in qualche materia - Leggere un libro in una notte - Piangere durante un'interrogazione - Prendere un'insufficienza in matematica - Studiare due lingue contemporaneamente - Odiare/innamorarsi di un professore - concludere due anni in uno - "marinare" la scuola - essere bullizzato/bullizzare qualcuno - litigare con l'insegnante

Attività' di completamento o cloze:

Gli studenti aggiungono le parti che mancano e che trovano in elenco.

ESEMPIO: Inserisci le parole al posto giusto: FIORI, CAPITALE

Madrid e' la...della Spagna (Madrid è la *capitale* della Spagna)

Tina raccoglie i..... nel giardino (Tina raccoglie i *fiore* nel giardino)

ATTIVITA' DI COMPLETAMENTO IN CONTESTO:



LA CASA

LA, APPARTAMENTO, SCRIVANIA, DIVANO, LUMINOSA, PAGARE, CENTRO, SALOTTO, CINQUE

- 1..... MIA CASA E'
- 2.IL MIO HA CAMERE
- 3.DEVO..... L'AFFITTO
- 4.IO ABITO IN
- 5.IN C'E' UN
- 6.SULLA CI SONO I DOCUMENTI



LA SCUOLA

CATTEDRA-ESERCIZI-PENNA-LAVAGNA-MAESTRA-ZAINO-SCUOLA-STUDENTI-AULA-CLASSE-COMPAGNI

- SULLA CI SONO I LIBRI
- PER SCRIVERE USO LA
- IN C'E' LA MAESTRA
- IN CI SONO I
- VADO A..... CON LO
- GLI..... FANNO GLI

LA SALUTE



ANDARE, AVERE, ALLE, APPUNTAMENTO, BRACCIO, CHIESTO, CHIAMARE, COMPRARE, DEL,MIO, RICEVE, MATTINA, FRATTURATO, FARMACIA, POMATA, MEDICO, GIOVEDI, OSPEDALE, INFERMIERA, MISURARE, PRESSIONE, IL, SCHIENA

1. IERI.....MENTRE GIOCAVO MI SONO.....IL.....
2. DEVOIL MIO..... PER..... UN.....
3. IL..... MEDICO.....TUTTI I LUNEDI E..... DALLE 15 19
4. DEVO.....IN..... A FARE..... ANALISI.....SANGUE
5. IL DOTTORE HA..... ALL'..... DI LA.....
6. PER..... MAL DI..... DEVO..... UNA.....IN.....

IL LAVORO

STUDIA, ORARIO, MANGEREMO, LAVORO, COLLOQUIO, COME, NEGOZIO, PERSO, DISOCCUPATO, PREPARARE, POMERIGGIO.



1. MARCO.....E NEL LAVORA..... COMMESSO IN UN
.....
2. NELLA PAUSA PRANZO..... UN PRIMO ALLA MENSA
AZIENDALE
3. HOIL LAVORO SONO.....
4. DEVOIL CURRICULUM VITAE PER IL DI LAVORO
5. CHE.....FAI?
6. CHEDI LAVORO FAI?

ATTIVITA' DI INCASTRO

L'attività prevede di ripristinare l'ordine casuale di una sequenza.

ESEMPIO: per formare frasi di senso compiuto si devono inserire le parole che si trovano all'interno dei riquadri proposti

Incastro lavoro

che alle Mauro
a mio tu
faccio io

tempo determinato
ha badante
13:00
è

Lavori stipendio
contratto io
lavoro
Il

Fai? basso
un 20:00
la dalle

Incastro casa

in Devo la
appartamento Ho andare
Casa cercare affitto tre

Abito mia ha
pagare e una in
All'agenzia immobiliare
servizi

Io centro casa l'affitto
devo camere preso
un per

SAPERI AL PLURALE

Di parola in parola impariamo l'italiano

Incastro scuola

nel per c'è
spiega il gesso
la ci
nello frequentano
scrivere

maestra serve un
lavagna il gli
astuccio corso uso
lezione tanti

mio la zaino penna rosso
sulla
sono la per libro
studenti
colori italiano scrivere

Incastro salute

Cura malati denti
farmacia Anna
prenotare
dall'oculista
ticket le
Pronto

Il ho andare
a bene
visita pagare
emergenze

Dottore mal
in comperare
vede deve il vado
soccorso

I di devo
Le medicine Non
una
devo per al

SOLUZIONI INCASTRI

SOLUZIONI INCASTRO SALUTE

- ✓ Il dottore cura i malati
- ✓ Ho mal di denti
- ✓ Devo andare in farmacia a comperare le medicine
- ✓ Anna non vede bene deve prenotare una visita dall'oculista
- ✓ Devo pagare il ticket
- ✓ Per le emergenze vado al pronto soccorso

SOLUZIONI INCASTRO SCUOLA

- ✓ Il gesso serve per scrivere sulla lavagna
- ✓ Nel mio astuccio ci sono tanti colori
- ✓ La maestra spiega la lezione
- ✓ Per scrivere uso la penna
- ✓ Gli studenti frequentano il corso di italiano
- ✓ Nello zaino c'è il libro rosso

SOLUZIONI INCASTRO LAVORO

- ✓ Che lavoro fai?
- ✓ Tu lavori?
- ✓ Mauro ha un contratto a tempo indeterminato
- ✓ Io faccio la badante
- ✓ Io lavoro dalle 13:00 alle 20:00
- ✓ Il mio stipendio è basso

SOLUZIONI INCASTRO CASA

- ✓ Devo pagare l'affitto
- ✓ La mia casa ha tre camere e servizi
- ✓ Devo andare all'agenzia immobiliare per cercare un appartamento
- ✓ Ho preso una casa in affitto
- ✓ Io abito in centro

ATTIVITA' DI RIORDINO

Tecnica che si utilizza per chi non è autonomo nella scrittura; consiste nel far riordinare allo studente una serie di parole utili per comporre una frase di senso compiuto

RIORDINA

Dominio casa

- ✓ Preso-un- in- ho- in -centro- affitto-appartamento
- ✓ Ho-giardino-io- un- bel
- ✓ Scadenza- il-è-d'affitto-mio-in-contratto
- ✓ Salotto-il-mio-piccolo-è
- ✓ Appartamento-è-piano-mio-terzo-il-al
- ✓ Rossi-abito-io-in-via.

Dominio lavoro

- ✓ Spero-fatto-un-vada-ho-colloquio-bene-di- lavoro
- ✓ Firmato-lavoro-il-ho-contratto-di
- ✓ Mustafa-come-in- manovale-un-lavora-cantiere
- ✓ Ristorante-lavoro-in-un
- ✓ Faccio-anziana-la-signora-di una-badante
- ✓ Lavoro-notte-di

Dominio scuola

- ✓ Classe-sono-ci-paesi-nella-tanti-di-mia-studenti—diversi
- ✓ Italiano-al-CPIA-io-studio
- ✓ Quaderno-esercizi-sul-scrivo-gli
- ✓ Libro-leggo-il
- ✓ Io-scuola-a-con-l'autobus-vado
- ✓ Amica-è-a-Maria-ieri-prendere-mia-libro-il-la-che-biblioteca-in-piace-le-tanto.

CERCARE PAROLE CHIAVE

ricercare parole che aiutano a capire meglio quello che stiamo studiando

I principali indicatori di luogo sono:

| | |
|----------------|------------------|
| dietro | sotto |
| davanti | lontano |
| vicino | di fronte |
| dentro | tra |
| fuori | di fianco |

Parole chiave della CASA

| | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| le camere | i mobili | gli oggetti parti |
| interne ed esterne | | tipologie |
| affitto | contratto | inquilino |
| Padrone di casa | spese condominiali | |
| | agenzia immobiliare | |

Verbi: abitare, affittare, pagare, cercare

Le parole chiave del **LAVORO**

| | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| Le professioni e i mestieri | Contratto – tipologie di contratto |
| Colloquio di lavoro | Curriculum vitae |
| Diritti e doveri dei lavoratori | Busta paga |
| Orario di lavoro | Gli annunci di lavoro |
| Luoghi di lavoro | I colleghi |

Verbi: lavorare, fare

Le parole chiave della **SCUOLA**

Lavagna quaderno penna astuccio Biblioteca
Zaino aula maestra computer cattedra studenti

Verbi: scrivere, ascoltare, disegnare, spiegare, leggere, capire, imparare

Le parole chiave della **SALUTE**

medico specialisti medicine farmacia ospedale
materiali di primo soccorso strumenti del medico
prescrizione medica guardia medica tessera sanitaria
sintomi parti del corpo paziente ticket

Verbi: prenotare, visitare, curare, guarire

attività Livello A1

LEGGI

A CASA DI MARCO

L'APPARTAMENTO DI MARCO MISURA 120 METRI QUADRATI ED È AL QUARTO PIANO IN UN PALAZZO DI OTTO PIANI. HA UN CORRIDOIO LUNGO, UNA GRANDE CAMERA MATRIMONIALE, UNA CAMERETTA PICCOLA PER BAMBINI, UN AMPIO SALOTTO, DUE BAGNI E UNA CUCINA ABITABILE. LA CUCINA HA UN BALCONE E INTORNO AL PALAZZO C'E' UN GRANDE GIARDINO.

RISPONDI ALLE DOMANDE

QUANTO MISURA L'APPARTAMENTO DI MARCO?

A CHE PIANO SI TROVA?

QUANTE CAMERE HA?

QUANTI BAGNI HA?

HA IL BALCONE E IL GIARDINO?

LEGGI IL DIALOGO

IN AMBULATORIO

DOTTORESSA: "IL PROSSIMO!"

AICHA: "BUONGIORNO DOTTORESSA. POSSO ENTRARE?"

DOTTORESSA: "PREGO SIGNORA. COME STA'?"

AICHA: "COSI', COSI'. NON MI SENTO BENE."

DOTTORESSA: "PERCHÉ? COSA HA?"

AICHA: "LA NOTTE DORMO POCO, MI FA MALE LA SCHIENA, HO SEMPRE MAL DI TESTA E MI SENTO STANCA. COSA DEVO PRENDERE?"

DOTTORESSA: "SIGNORA DEVE FARE LE ANALISI DEL SANGUE E DEVE RIPOSARE. PRENDA DUE COMPRESSE AL GIORNO, UNA LA MATTINA E UNA LA SERA DOPO I PASTI E POI CI VEDIAMO TRA DUE MESI."

AICHA: "GRAZIE DOTTORESSA. ARRIVEDERCI."

RISPONDI ALLE DOMANDE

A. DOVE SI INCONTRANO AICHA E LA DOTTORESSA?

B. COME STA AICHA?

C. COSA DEVE FARE AICHA?

D. QUANDO È IL PROSSIMO APPUNTAMENTO?

LEGGI L'ANNUNCIO

LA SCUOLA "ITALIANO PER TUTTI"

LA SCUOLA ITALIANO PER TUTTI È UNA SCUOLA CHE INSEGNA LA LINGUA ITALIANA IN MODO FACILE E DIVERTENTE .LA SCUOLA SI TROVA A ROMA, IN VIA PALAZZO NUMERO 25 ED È APERTA DAL LUNEDI AL VENERDI DALLE 9 ALLE 21. PUOI ISCRIVERTI AI CORSI INDIVIDUALI O DI GRUPPO (IN CLASSI MASSIMO DI SEI PERSONE) E FREQUENTARE LE LEZIONI DUE O TRE VOLTE ALLA SETTIMANA: DI MATTINA, DI POMERIGGIO E DI SERA. LE TARIFFE VANNO DA 120 A 170 EURO AL MESE. SE TI ISCRIVI ENTRO IL 15 SETTEMBRE, NON PAGHI LA TASSA DI ISCRIZIONE E TI DIAMO I LIBRI GRATIS.

SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA

1. LA SCUOLA "ITALIANO PER TUTTI" SI TROVA

- A. ROMA
- B. TORINO
- C. VENEZIA

2. LE LEZIONI SONO

- A. INDIVIDUALI
- B. DI GRUPPO
- C. INDIVIDUALI E DI GRUPPO

3. I CORSI SONO

- A. DI MATTINA, DI POMERIGGIO, DI SERA
- B. DA LUNEDI AL SABATO
- C. SOLO IL POMERIGGIO

4. SE GLI STUDENTI SI ISCRIVONO ENTRO IL 15 SETTEMBRE

- A. HANNO I LIBRI GRATIS
- B. NON PAGANO LA TASSA D'ISCRIZIONE.
- C. DEVONO PAGARE I LIBRI E LA TASSA D'ISCRIZIONE

attività Livello A2

LEGGI E RISPONDI ALLE DOMANDE**LA CASA IN CITTA'**

MI CHIAMO LUCIA E ABITO IN UNA GRANDE CASA DI DUE PIANI. NEL CENTRO DI ROMA. AL PIANO TERRA, A DESTRA DELL'INGRESSO, C'E' UN SALOTTO MOLTO LUMINOSO E GRANDE. NEL SALOTTO C'E' UN DIVANO BLU, UNA LIBRERIA DI LEGNO E LA TELEVISIONE. A SINISTRA DELL'INGRESSO C'E' LA CUCINA CON UN TAVOLO RETTANGOLARE E SEI SEDIE GRIGIE. IN CUCINA CI SONO IL FRIGORIFERO E IL FORNO, MA NON C'E' LA LAVASTOVIGLIE. AL SECONDO PIANO CI SONO QUATTRO STANZE DA LETTO E UN BAGNO MOLTO GRANDE CON DOCCIA, LAVANDINO, WATER E BIDET E UN MOBILE CON LO SPECCHIO. LA CASA HA ANCHE IL GARAGE PER LA MACCHINA E UNA CANTINA.

DOVE SI TROVA LA CASA DI LUCIA?

QUANTI PIANI HA?

COSA C'E' A SINISTRA DELL'INGRESSO?

COSA C'E' IN SALOTTO?

QUANTE STANZE CI SONO AL SECONDO PIANO?

QUALI ELETTRODOMESTICI CI SONO IN CUCINA?

IN BAGNO C'E' LA LAVATRICE?

LA CASA HA IL GIARDINO?

LEGGI IL TESTO

CERCO LAVORO

MI CHIAMO FATIMA HOUSSINE, HO 35 ANNI E VENGO DAL MAROCCO. SONO IN ITALIA DA CINQUE ANNI E HO SEMPRE LAVORATO COME CUOCA IN DIVERSI RISTORANTI, PRIMA A SIENA E POI A PISA. SONO SENZA LAVORO DA CIRCA DUE MESI E STO CERCANDO LAVORO COME CUOCA O AIUTO CUOCA IN PROVINCIA DI FIRENZE. IN MAROCCO, HO STUDIATO IN UNA SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE E SONO UNA CUOCA QUALIFICATA. SONO UNA PERSONA SERIA, CALMA E PRECISA SUL LAVORO. PARLO ARABO, FRANCESE ED ITALIANO. NON SONO SPOSATA E NON HO FIGLI. SONO DISPONIBILE A LAVORARE SU TURNI O PART TIME, TUTTI GIORNI E A LAVORARE DA SUBITO. IL MIO RECAPITO TELEFONICO È 3476023451.

RISPONDI VERO/FALSO

| | V | F |
|---|----------|----------|
| A. FATIMA HA LAVORATO PRIMA A SIENA E POI A PISA. | ----- | ----- |
| B. FATIMA CERCA LAVORO COME OPERAIA | ----- | ----- |
| C. FATIMA PARLA SOLO ARABO | ----- | ----- |
| D. FATIMA NON E'SPOSATA | ----- | ----- |
| E. FATIMA È DISPONIBILE A LAVORARE TUTTI I GIORNI | ----- | ----- |

LEGGI IL TESTO

IL PRONTO SOCCORSO

IL PRONTO SOCCORSO È UN REPARTO DELL'OSPEDALE, SEMPRE APERTO 24 ORE SU 24, CHE SERVE A DARE LE PRIME CURE MEDICHE A CHI ARRIVA IN OSPEDALE CON PROBLEMI DI SALUTE O IN AMBULANZA O DIRETTAMENTE. I CITTADINI ITALIANI, ISCRITTI AL SERVIZIO NAZIONALE SANITARIO POSSONO ENTRARE AL PRONTO SOCCORSO. ANCHE I CITTADINI STRANIERI, NON ISCRITTI AL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE HANNO LO STESSO DIRITTO DI ENTRATA. QUANDO LA SITUAZIONE DI SALUTE È GRAVE, IL CITTADINO PUÒ CHIAMARE L'AMBULANZA CON IL NUMERO TELEFONICO 118. QUESTO NUMERO È GRATUITO ED È ATTIVO 24 ORE SU 24 IN TUTTA ITALIA. AL PRONTO SOCCORSO ENTRA PRIMA, TRAMITE CODICI DI COLORE DIVERSO CHE VENGONO DATI DA UN INFERMIERE, CHI È IN UNA GRAVE SITUAZIONE. SUBITO DOPO SI VIENE VISITATI DA UN MEDICO CHE DECIDE SE MANDARE VIA IL PAZIENTE O FARE IL RICOVERO IN OSPEDALE. L'ACCESSO AL PRONTO SOCCORSO È GRATUITO.

SCEGLI LA PAROLA GIUSTA

- A. IL PRONTO SOCCORSO È UN REPARTO DELL'OSPEDALE CHE SERVE A _____ LE PRIME CURE MEDICHE (DARE/PRESTARE)
- B. I CITTADINI STRANIERI NON _____ AL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE POSSONO ENTRARE AL PRONTO SOCCORSO (ISCRITTI/CHIAMATI)
- C. IL CITTADINO PUÒ CHIAMARE L'AMBULANZA CON IL NUMERO TELEFONICO _____ (114/118)
- D. IL 118 È UN NUMERO TELEFONICO _____ (GRATUITO/A PAGAMENTO)
- E. AL PRONTO SOCCORSO SI ENTRA TRAMITE CODICI _____ (SOLO NERI/DI COLORE DIVERSO)
- F. IL MEDICO CHE FA LA VISITA, DECIDE DI MANDARE VIA IL _____ PAZIENTE/INFERMIERE) O FARE IL _____ (RICOVERO/OPERAZIONE)

LEGGI IL DIALOGO

IN BIBLIOTECA

SIGNORA: “BUONGIORNO, DESIDERA?”

ALI’: “BUONGIORNO, CERCO UN LIBRO CHE SI CHIAMA “ VIVERE IN ITALIA”.

SIGNORA : “ E’ LA PRIMA VOLTA CHE VIENE QUI IN BIBLIOTECA?”

ALI’: “SI. FREQUENTO UNA SCUOLA DI ITALIANO E LA MIA INSEGNANTE HA DETTO DI LEGGERE QUESTO LIBRO.”

SIGNORA: “SE C’E’, LO PUO’ PRENDERE IN PRESTITO, MA DEVE FARE LA TESSERA.”

ALI’: “VA BENE ,SIGNORA. COSA SERVE PER FARE LA TESSERA?”

SIGNORA: “LA CARTA D’IDENTITA’ .LA TESSERA E’ GRATIS E DURA UN ANNO.”

ALI: “VA BENE ,SIGNORA. PUO CERCARE IL LIBRO ?”

SIGNORA: “IL LIBRO E’ NELLO SCAFFALE N.3, REPARTO “ITALIANO PER STRANIERI”, POSTO 211. HA UN MESE DI TEMPO PER LA RESTITUZIONE.”

ALI’: “VA BENE, SIGNORA. GRAZIE ED ARRIVEDERCI.”

SIGNORA: “A PRESTO E ARRIVEDERCI.”

SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA

1) DOVE VA ALI’ PER CHIEDERE IL LIBRO IN PRESTITO?

A) IN BIBLIOTECA

B) IN LIBRERIA

C) IN CLASSE

2) PER CHIEDERE IL LIBRO IN PRESTITO, SI DEVE FARE:

A) UNA TESSERA

B) UNA FOTOGRAFIA

C) UNA FIRMA

3) QUANTO DURA LA TESSERA?

- A) UN ANNO
- B) SEI MESI
- C) 5 ANNI

4) IN QUALE REPARTO SI TROVA IL LIBRO?

- A) VIAGGI E TURISMO
- B) LINGUA ITALIANA
- C) SPORT

5) QUANTO TEMPO ALI' PUO' TENERE IL LIBRO?

- A) 20 GIORNI
- B) UNA SETTIMANA
- C) 30 GIORNI

Si ringraziano per la preziosa collaborazione gratuita

1. Gruppo di studio e ricerca che ha realizzato i singoli contributi

Docenti CPIA Catanzaro

Bertucci Angela, Bonaventura Teresa, Calidonna Maria Luisa, Canale Giovanna, Caterina Zelinda, Chiarotti Teresa, Cianflone Maria C., Condemi De Felice Maria Santa, Dimasi Graziella, Emmi Margherita, Giannuzzi Carmine, Giuditta Roberta, Greco Alessandro, Guzzetti Giusy, Mastroianni Francesco, Mazza Roberta, Mazzei Vania, Mingrone Angelina, Napolitano Domenico, Notaro Concetta, Nucifero Irene, Palmeri Adriana, Pellegrino Giulia, Perrone Rosa Maria, Pitruzzello Maria, Puja Teresa, Rotundo Laura, Rovito Luca, Ruffa Michele, Russo Elena, Scalise Michela, Turco Loredana.

Docenti Funzioni Strumentali CPIA Catanzaro

Lamanna Luca, Mazzeo Maria Teresa

Docenti CPIA Cosenza

Belsito Salvatore, Doka Griselda, Esposito Maria

Docenti CPIA Crotona

Germinara Chiara, Marasco Pasqualino, Sisca Eugenia

Docenti CPIA Reggio Calabria

Malara Maria, Presentino Maria

Docenti CPIA Vibo Valentia

De Vita Isabella, Lo Guarro Luana

2. Cabina di Regia (CdR)

Caroleo Giancarlo (Dirigente Scolastico CPIA Catanzaro), *presidente*

De Stefani Giuditta (DSGA CPIA Catanzaro), *componente*

Tedesco Francesca (I Collaboratore del Dirigente Scolastico CPIA Catanzaro), *componente*

Cusato Raffaele (II Collaboratore del Dirigente Scolastico CPIA Catanzaro), *componente*

Bonsanto Rinaldo (Animatore Digitale CPIA Catanzaro), *componente*

Ruffa Michele (Funzione Strumentale CPIA Catanzaro), *componente*

3. Comitato Tecnico Scientifico (CTS)

Caroleo Giancarlo (Dirigente Scolastico CPIA Catanzaro), *presidente*

Tedesco Francesca (I Collaboratore del Dirigente Scolastico CPIA Catanzaro), *componente*

Piccarì Virgilio (Direttore *Accademia di Belle Arti* Catanzaro, rappresentante AFAM), *componente*

Mellea Roberto (Docente, rappresentante *Università Magna Graecia* Catanzaro), *componente*

Fiore Rosa (Rappresentante Università quale Direttore *Istituto Pratesi - Salesiani Soverato*), *componente*

Masciari Cristiano (Rappresentante Ufficio Scolastico Regionale e Referente CPIA), *componente*

Iannuzzi Clementina (Dirigente Scolastico CPIA Cosenza), *componente*

Longo Maria Rosaria (Dirigente Scolastico CPIA Crotona), *componente*

Marciano Gaetano (Dirigente Scolastico CPIA Reggio Calabria), *componente*

Policaro Giuseppe (Dirigente Scolastico CPIA Vibo Valentia), *componente*

Moscato Giovanna (Rappresentante Scuola Polo Tecnico, Dirigente Scolastico IIS Sersale), *componente*

Belcaro Nunzio (Rappresentante Comune di Catanzaro, Assessore P.I.), *componente*

Samà Vito (Rappresentante Regione Calabria, Funzionario Settore Welfare), *componente*

4. Autori progetto grafico copertine

Melfi Denise (Docente "Graphic Design" *Accademia di Belle Arti* Catanzaro)

De Vita Michelangelo (Studente "Graphic Design" *Accademia di Belle Arti* Catanzaro)

5. Servizi tecnici, organizzativi e generali connessi al progetto di ricerca

Longo Maria Rosaria (Dirigente Scolastico CPIA Crotona), organizzazione ed ospitalità *Evento presentazione lavoro*

Tedesco Francesca (Docente CPIA Catanzaro), referente del progetto, coordinamento generale, gestione digitale del menabò

Cusato Raffaele (Docente CPIA Catanzaro), logistica ed organizzazione *Evento*, gestione digitale della stampa

Giuditta Roberta (Docente CPIA Catanzaro), impaginazione dei testi e moderazione *Evento presentazione lavoro*

Scerbo Luciano (Collaboratore Scolastico CPIA Catanzaro), logistica ed organizzazione *Evento*, stampa e rilegatura volumi

Nota di chiusura

Il presente lavoro di ricerca, validato dal CTS in data 16/5/2024, è stampato in forma digitale e cartacea. E' pubblicato sul sito del CPIA Catanzaro, sede del CRRS&S /Rete Calabria e resta liberamente fruibile. In quanto *progetto didattico di scuole statali*, per la fattispecie, è sottoposto alle norme vigenti in materia.