



Prot.1863

Catanzaro,21-10-2024

**-Al Personale docente;  
-Atti della scuola;**

**Oggetto:** Puntualizzazioni e chiarimenti per gestione dei Gruppi/Classe in concomitanza assenza docenti.  
**Dispositivo Permanente**

In riferimento all'oggetto, **il Dirigente Scolastico:**

- a. Al fine di dare riscontro alle diverse richieste, nel merito, del come potere fare fronte alla gestione di Gruppi/Classe in concomitanza dell'assenza dell'unico docente del Gruppo/Classe medesimo, sia che trattasi di assenza improvvisa, sia che riguardi assenze programmate e di cui si abbia già avuto notizia, ancorché non si fosse provveduto a rimodulare l'orario delle lezioni;
- b. Tenendo anche in conto quanto già definito nell'articolato del *Regolamento d'Istituto*, al quale si rimanda, documento nel quale sono prefigurate situazioni e scenari di tal fatta, provvedendo anche al come poterli al meglio affrontare;
- c. Assunto che, nel divenire dell'organizzazione della nostra scuola, nel tempo, si siano modificati i quadri *di contesto*, anche rispetto alla *macro e micro organizzazione* delle attività didattiche erogate, seppur in continuità ed in coerenza con il quadro normativo generale di riferimento;
- d. Considerati, altresì, i tratti, indelebili, delle categorie educativo/didattiche *dell'Inclusione e dell'Accoglienza* che connotano l'intero sistema scolastico italiano e, nel caso di specie, la precipua struttura dei CPIA;
- e. In riferimento, poi, all'impianto educativo/metodologico del *POF Triennale d'Istituto*, rispetto all'organizzazione annuale del curricolo, così come alla *Dimensione di unitarietà dell'Offerta Formativa* che, contestualmente, soddisfa gli aspetti delle progettualità e delle trasversalità di saperi, conoscenze e competenze, il tutto, con specifico riferimento ai *Quadri concettuali e procedurali della Formazione Civica*; della *Quota del 20% del Curricolo dell'Autonomia*; dell'*Ampliamento dell'Offerta Formativa*; delle *Azioni sistemiche di recupero, consolidamento e riposizionamento*; di tutti gli elementi che, nel loro insieme, danno forma e sostanza agli stessi *Curricola*, in uno spettro di riferimento che eleva a *Unitarietà e complessività* i processi di *valutazione ed apprezzamento* degli esiti conseguiti, anche nella prospettiva del *Bilancio Sociale*;
- f. Tenuto conto dell'obbligo della *Vigilanza* degli studenti che la scuola deve garantire, anche nel caso specie, ovvero se riferita a *Studenti Adulti* che, di fatto, e fino a norma contraria, conservano sempre lo status di *Studenti*;

g. Tenuto anche in considerazione che, i diversi *Percorsi di Istruzione* erogati, anche se specifici (ad esempio un Modulo di SPD di *Lingua straniera; Informatica*, etc), non si rappresentano come *momenti a sé stanti*, ma sono parti del curriculum svolto in una delle discipline del *Percorso di istruzione* di riferimento e, quindi, assumono la valenza di porzioni di curriculum. Per tale ragione, per quanto concerne la loro organizzazione, seguono le ordinarie dinamiche scolastiche, anche in materia di *gestione della Classe in assenza del docente*;

### **Dispone quanto segue:**

**1.** Gli studenti che, per qualsiasi ragione, dovessero trovarsi, in classe, senza alcun docente, saranno ricollocati e distribuiti e, perciò, assegnati, ad uno o più docenti che prestano contestualmente servizio nella Sede Associata interessata, anche appartenenti a segmenti diversi.

A titolo di esempio, studenti del SPD possono essere assegnati in Gruppi/Classe di AALI, così come di PPD, e così di seguito;

**2.** Tale distribuzione, è affidata, dal personale di seguito indicato, con il seguente ordine:

**2.a** Al Responsabile di Sede **e, in sua assenza:**

**2.b** Al Docente Coordinatore delle singole Classi di Livello **e, in sua assenza:**

**2.c** A qualsiasi altro docente operante nella Sede Associata **e, in sua assenza:**

**2.d** Al Collaboratore Scolastico **e, in sua assenza:**

**2.e** All'Assistente Amministrativo;

**2.1** In ogni caso, ciascuno, operante nella Sede Associata, docente e/o ATA che sia, si adopererà affinché, in caso di assenza del docente, agli studenti del medesimo sia garantito di fruire del servizio scolastico;

**3.** Riguardo la collocazione degli studenti di cui ai precedenti *punti 1 e 2*, il docente ospitante avrà modo di coinvolgere gli studenti ospitati organizzando, al momento, una Lezione di integrazione, di carattere anche sperimentali, che potrà vertere, indistintamente, su diverse argomentazioni e/o tematiche.

A titolo di esempio, in detti Gruppi/Classe allargati, si potrà strutturare una lezione trasversale riguardante aspetti di Formazione Civica; intavolare in dibattito su tematiche condivise; approfondire argomenti del curriculum; vedere un film con finalità formative; approfondire tematiche riguardanti l'Ampliamento *dell'Offerta Formativa*; quant'altro il docente sia nelle condizioni di predisporre operando, in ogni caso, attraverso metodiche di adattamento, di gestione di un Gruppo/Classe eterogeneo per appartenenza e per livelli di competenze;etc;

**4.** I principi di cui sopra si estendono, altresì, anche nei casi di docenti che, per specifiche condizioni di orario operando, ad esempio, da sé e non in compresenza alcuna, così come, in un'*Articolazione* laddove dovessero svolgere il servizio con singoli Gruppi/Classe.

Nella fattispecie, la logica è quella di evitare, ove possibile, di non potere erogare il servizio, facendo in modo che gli studenti presenti a scuola, ancorché appartenenti a *Percorsi di istruzione* diversi da quelli in cui operi il docente assente, siano inseriti in altri Gruppi/Classe ivi operanti, riuscendo a partecipare a lezioni scolastiche per come indicato nel precedente *punto 3*.

///

Quanto disposto, quale **Dispositivo permanente**, conserva i suoi effetti fino a nuove eventuali determinazioni.

**f.to Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giancarlo Caroleo**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)*

