



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) Catanzaro
Percorsi di istruzione di: Lingua Italiana (AALI); I Livello (PPD/SPD); Raccordo II Livello
Sede del Centro Regionale Ricerca, sperimentazione e sviluppo (CRRS&S) per la Calabria

Punti di erogazione del servizio scolastico (PES) Sedi Associate:
Catanzaro IPM - Comunità Ministeriale / Catanzaro Casa Circondariale / Catanzaro / Botricello / Caraffa /
Chiaravalle / Cropani / Falerna / Girifalco / Lamezia Terme / Santa Caterina dello Ionio / Soverato

Sede Amministrativa (Dirigenza; Amministrazione;URP): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro

Codice Meccanografico: CZMM19300V

Codice Fiscale: 97083910790

Contatti: 0961 770402 ; czmm19300v@istruzione.it; czmm19300v@pec.istruzione.it; www.cpiacatanzaro.edu.it

Prot.1693

Catanzaro, 23-9-2024

-Al I Collaboratore Dott.ssa Tedesco;
-Alla Funzione Strumentale Dott.ssa Mingrone Angelina;

-Ai Responsabili di Sede
e, per loro tramite:
ai docenti delle singole Sedi Associate Ordinarie;

p.c.
-Al DSGA

-Atti della Scuola;

Oggetto: Monitoraggio periodico funzionalità *Orario di funzionamento didattico*, anno scolastico in corso. Dispositivo Permanente

In riferimento all'oggetto, **il Dirigente Scolastico:**

a. Tenuto conto dell'opportunità di verificare, in itinere, l'efficacia e l'efficienza del servizio scolastico erogato e, in particolare, monitorare sistematicamente la funzionalità dell'*Orario di funzionamento didattico* in atto nelle singole *Sedi Associate Ordinarie* (ovvero, quelle non carcerarie) in relazione alle necessità ed i bisogni dell'utenza così come alle dinamiche organizzative generali della scuola;

b. Atteso che l'apprezzamento qualitativo e quantitativo dell'erogazione del servizio assume primaria valenza nel contesto del processo di autodiagnosi che la scuola pone in essere, nell'ambito del *Bilancio Sociale* che annualmente elabora, sempre nella cornice generale del *POF Triennale d'Istituto* e della criteriologia in esso definita e del *Piano di Miglioramento* in esso stesso contenuto;

c. Considerate le implicazioni datoriali che, in capo allo scrivente, si rappresentano quali direttrici di riferimento per la gestione complessiva dell'andamento della scuola, in relazione all'utilizzo ed alla valorizzazione più ottimale delle risorse umane e professionali che vi operano all'interno;

d. Tenuto conto, pure, delle consistenze della logistica delle singole Sedi Associate e delle risorse umane ivi operanti;

Determina

di attivare la procedura indicata in oggetto, delegando alla funzione de quo la docente Tedesco (nella sua qualità di I Collaboratore), coadiuvata dalla docente Mingrone (Funzione Strumentale).

Pertanto

Le docenti Tedesco e Mingrone procederanno alla *sistematica valutazione* ed *all'apprezzamento qualitativo/quantitativo* dell'*Orario di funzionamento didattico* applicato nelle singole Sedi Associate Ordinarie, relazionandone periodicamente gli esiti allo scrivente.

///

Tutto ciò, per potere procedere ad eventuali adeguamenti da porre in essere, nella prospettiva del *Miglioramento* complessivo del processo medesimo, potendo operare anche eventuali rimodulazioni dell'intero impianto dell'*Orario di funzionamento didattico*, compreso l'attuale contenitore complessivo dell'erogazione delle lezioni estendendolo, semmai ed ove necessario, in extrema ratio, all'intera settimana lavorativa, sabato compreso.

Tanto, a fronte del sopraggiungere, pure in itinere, di discrasie e/o evidenze di criticità organizzative, di clima relazione, di inadeguata ricaduta didattica e formativa del modello di orario in corso.

Al fine, le summenzionate docenti:

1. Avranno modo, autonomamente, di assumere dati e comprendere le dinamiche di cui sopra, sia attraverso approcci diretti con le singole realtà (visite; assunzione di dati e valutazioni da parte del personale e dell'utenza, etc), sia attraverso interazioni dirette coi Responsabili di Sede e/o coi singoli docenti (punti di vista; esiti di ricaduta didattica dell'*Offerta Formativa*, etc).

2. Quindi, organizzeranno l'attività di cui sono incaricate tenendo in debito conto, nel loro insieme, dei seguenti parametri di riferimento (criteri generali e relativi descrittivi), valorizzandoli nella loro dimensione *Funzionale; Didattica; Metodologica; Strategica; Organizzativa; Logistica, ovvero:*

2.a Rispondenza dell'*Orario di funzionamento didattico* vigente alle finalità generali del *POF Triennale d'Istituto*;

2.b Ricaduta formativa e cognitiva dell'*Orario di funzionamento didattico* vigente rispetto alle determinazioni dei PFI nella loro generale definizione;

2.c Rispondenza alle esigenze organizzative e di funzionamento dell'*Orario di funzionamento didattico* vigente;

2.1 Quanto al precedente *punto 2*, in riferimento ai seguenti descrittivi, anch'essi considerati nel loro insieme:

2.1.a Distribuzione ponderata dei carichi didattici anche in relazione dell'*Offerta Formativa e Progettuale*;

2.2.b Rapporto di compatibilità tra logistica ed articolazione oraria;

2.2.c Distribuzione ponderata dei carichi didattici;

2.2.d Clima relazionale ed interazioni tra docenti/utenza;

2.2.e Utilizzo sussidi e laboratori;

2.2.f Fasce orarie in riferimento ai bisogni formativi dell'utenza;

2.2.g Modello orario prefigurato e sua compatibilità con le esigenze di funzionamento della scuola e dell'utenza;

2.2.h Ragioni di opportunità e di contesto.

Il presente *Dispositivo* assume **carattere permanente** conservando la sua validità fino a nuove determinazioni nel merito.

Tanto, per il seguito di competenza.

f.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Giancarlo Caroleo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)