



**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Catanzaro**  
*Alfabetizzazione Lingua Italiana; I Ciclo di istruzione; Raccordi Istruzione II Ciclo*  
*Sede del Centro Regionale Ricerca, sperimentazione e sviluppo (CRRS/S) per la Calabria*

*Sede Amministrativa (Dirigenza; Amministrazione;URP): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro*  
*Sedi Associate in Catanzaro; Chiaravalle C.le; Cropani; Falerna; Girifalco; Lamezia Terme; Santa Caterina dello Ionio; Soverato*

CM:CZMM19300V  
C.F. 97083910790

Posta Elettronica: [czmm19300v@istruzione.it](mailto:czmm19300v@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [czmm19300v@pec.istruzione.it](mailto:czmm19300v@pec.istruzione.it)

Tel.: 0961 770402  
Sito internet: [www.cpiacatanzaro.edu.it](http://www.cpiacatanzaro.edu.it)

Prot. 101

Catanzaro,17-1-2024

**-Al personale scolastico singole Sedi Associate;**  
**-Al DSGA;**  
**-Atti interni della scuola;**

**Oggetto:** Gestione flussi rilevanti di iscrizioni *Percorsi* AALI; PPD; SPD. **Dispositivo Permanente**

In riferimento all'oggetto, **il Dirigente Scolastico:**

- a.** Tenuto conto dei crescenti flussi di studenti, soprattutto stranieri, che chiedono di iscriversi ai *Percorsi di istruzione* erogati nelle singole Sedi Associate e, tra queste, in alcune con alta rilevanza quantitativa;
- b.** Considerata la limitata disponibilità logistica e di personale scolastico operante, in particolare, nelle Sedi Associate più affollate;
- c.** Tenendo conto della continua azione di accoglienza degli studenti da parte della scuola che garantisce, *tout court*, prestazioni essenziali e diffuse alla sua ampia platea di utenti;
- d.** Atteso che, per quanto sopra definito, la scuola intende garantire ad una platea sempre più vasta l'accesso alla formazione e all'apprendimento, facilitando tale processo per effetto di azioni di *riadeguamento organizzativo* poste in essere in itinere, ove necessario, ad esito delle valutazioni di merito di situazioni e dinamiche che connotano ciascuna delle Sedi Associate di questo CPIA;

**Dispone quanto segue:**

**1.** La scuola garantisce *prestazioni essenziali* alla sua utenza. In tale dimensione, eventuali flussi rilevanti di iscrizioni nei *Percorsi* AALI; PPD; SPD saranno così gestiti:

**1.1** Sul versante amministrativo, seguendo le ordinarie procedure;

**1.2** Per l'assegnazione degli utenti alle *Classi di Livello* e, quindi, alle relative fasce orarie, secondo le indicazioni operative appresso definite, rispettivamente negli **Allegati A; B; C e C1** della presente *Direttiva* (che ne costituiscono parte integrante), da applicare in modalità proporzionale, in funzione delle singole situazioni e necessità, rispetto alla capienza logistica ed alla disponibilità di risorse di personale scolastico;

**2.** Per l'applicazione di quanto sopra, si farà riferimento al *Responsabile di Sede* che, per effetto della presente, è delegato alle funzioni di:

**2.1** Monitoraggio sistematico dei flussi di studenti, avvalendosi delle informazioni acquisite, in *ex tempore*, sia dall'Assistente Amministrativo, sia dai docenti *Coordinatori* dei singoli *Consigli di Livello*;

**2.2** Al coordinamento dei provvedimenti *de quo* secondo le indicazioni dello scrivente;

**3.2** Allo stesso *Responsabile di Sede* è garantito supporto operativo, organizzativo e logistico stesso *Responsabile di Sede* da parte dei docenti incaricati di *Funzione Strumentale*, così come da parte di tutti i docenti operanti nella Sede Associate di interessata, ovvero da parte del personale ATA (anch'esso parte vitale di ciascun punto di erogazione del servizio);

**4.** La presente *Direttiva* trova applicazione in tutte le Sedi Associate, comprese quelle carcerarie, in ragione di necessità, ove riscontrata e portata all'attenzione dello scrivente dal docente *Responsabile* della sede interessata;

///

Tanto definito, in relazione del principio di *Comunità Educante* che connota tutto il *Sistema/Scuola*, sia nella sua dimensione macroscopica, sia dei termini delle sue articolazioni periferiche e territoriali, per il seguito di competenza dei soggetti interessati.

Il presente provvedimento conserva la sua efficacia fino a nuove eventuali determinazioni.

**f.to Il Dirigente Scolastico**  
**Dott. Giancarlo Caroleo**

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)*

## **Allegato A**

### **Relativamente ai Percorsi di istruzione *Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana* (AALI)**

#### **1. Situazione ordinaria**

Si garantisce la partecipazione degli studenti a moduli curricolari di 6 ore settimanali, dando riscontro, ove possibile, anche ai *desiderata* dell'utenza riguardo l'assegnazione delle fasce orarie;

#### **2. Situazioni di evidenza di maggiore consistenza dell'afflusso di studenti**

In tali casi si procede, contestualmente:

**2.1** A garantire la partecipazione degli studenti a moduli di almeno 3 ore settimanali, rispettivamente per *Gruppi Classe* di *Livello A1* e/o di *Livello A2*, integrando eventualmente quote orarie mancanti attraverso l'erogazione in FAD (autorizzata dal Dirigente Scolastico, caso per caso);

**2.2** A spalmare la frequenza nelle diverse fasce orarie disponibili anteponendo alla richiesta dei *desiderata* degli utenti il principio dell'equità e della massima copertura delle fasce orarie medesime;

#### **3. Situazioni di obiettivo surplus di afflusso di studenti**

In tali casi si procede, contestualmente:

**3.1** A garantire la partecipazione degli studenti a moduli di almeno 2 ore settimanali, rispettivamente per *Gruppi Classe* di *Livello A1* e/o di *Livello A2*, integrando eventualmente quote orarie mancanti attraverso l'erogazione in FAD (autorizzata dal Dirigente Scolastico, caso per caso);

**3.2** A spalmare la frequenza nelle diverse fasce orarie disponibili anteponendo alla richiesta dei *desiderata* degli utenti il principio dell'equità e della massima copertura delle fasce orarie medesime, garantendo l'erogazione di azioni di *accoglienza essenziale*, propedeutiche a successive riassegnazioni da determinare in itinere in funzione del ripristino di più congrue condizioni di capienza;

#### **4. Nei casi di più estremi di surplus di afflusso di studenti (situazioni emergenziali)**

In tali casi si procede, in *extrema ratio*, a concordare direttamente con il Dirigente Scolastico i provvedimenti del caso, tenendo in considerazione anche la possibilità, di coinvolgere, per dare seguito almeno alle azioni di *accoglienza essenziale* (di cui sopra), tutto il personale docente in servizio nella *Sede Associata* interessata;

## Allegato B

### Relativamente ai Percorsi di istruzione di *I Livello, Primo Periodo Didattico (PPD)*

#### **1. Situazione ordinaria**

Si garantisce la partecipazione degli studenti ai moduli delle 12 ore settimanali previste dal curriculum disciplinare, dando riscontro, ove possibile, anche ai *desiderata* dell'utenza riguardo l'assegnazione delle fasce orarie;

#### **2. Situazioni di evidenza di maggiore consistenza dell'afflusso di studenti**

In tali casi si procede, contestualmente:

**2.1** A garantire la partecipazione degli studenti ai summenzionati moduli disciplinari, semmai ridotti in maniera proporzionale per ciascuno dei *Gruppi Classe* costituiti, integrando eventualmente quote orarie mancanti attraverso l'erogazione in FAD (autorizzata dal Dirigente Scolastico, caso per caso);

**2.2** A spalmare la frequenza nelle diverse fasce orarie disponibili antepoendo alla richiesta dei *desiderata* degli utenti il principio dell'equità e della massima copertura delle fasce orarie medesime;

#### **3. Situazioni di oggettivo surplus di afflusso di studenti**

In tali casi si procede, contestualmente:

**3.1** A garantire la partecipazione degli studenti ai summenzionati moduli disciplinari, semmai ulteriormente ridotti in maniera proporzionale per ciascuno dei *Gruppi Classe* costituiti, integrando eventualmente quote orarie mancanti attraverso l'erogazione in FAD (autorizzata dal Dirigente Scolastico, caso per caso);

**3.2** A spalmare la frequenza nelle diverse fasce orarie disponibili antepoendo alla richiesta dei *desiderata* degli utenti il principio dell'equità e della massima copertura delle fasce orarie medesime, garantendo l'erogazione di azioni di *accoglienza essenziale*, propedeutiche a successive rassegnazioni da determinare in itinere in funzione del ripristino di più congrue condizioni di capienza;

#### **4. Nei casi di più estremi di surplus di afflusso di studenti (situazioni emergenziali)**

In tali casi si procede, in *extrema ratio*, a concordare direttamente con il Dirigente Scolastico i provvedimenti del caso, tenendo in considerazione anche la possibilità, di coinvolgere, per dare seguito almeno alle azioni di *accoglienza essenziale* (di cui sopra), tutto il personale docente in servizio nella *Sede Associata* interessata;

## Allegato C

### Relativamente ai Percorsi di istruzione di *I Livello, Secondo Periodo Didattico curricolare (SPD)*

#### **1. Situazione ordinaria**

Si garantisce la partecipazione degli studenti ai moduli delle 25 ore settimanali previste dal curricolo disciplinare, dando riscontro, ove possibile, anche ai *desiderata* dell'utenza riguardo l'assegnazione delle fasce orarie;

#### **2. Situazioni di evidenza di maggiore consistenza dell'afflusso di studenti**

In tali casi si procede, contestualmente:

**2.1** A garantire la partecipazione degli studenti ai summenzionati moduli disciplinari, semmai ridotti in maniera proporzionale per ciascuno dei *Gruppi Classe* costituiti, integrando eventualmente quote orarie mancanti attraverso l'erogazione in FAD (autorizzata dal Dirigente Scolastico, caso per caso);

**2.2** A spalmare la frequenza nelle diverse fasce orarie disponibili anteponendo alla richiesta dei *desiderata* degli utenti il principio dell'equità e della massima copertura delle fasce orarie medesime;

#### **3. Situazioni di oggettivo surplus di afflusso di studenti**

In tali casi si procede, contestualmente:

**3.1** A garantire la partecipazione degli studenti ai summenzionati moduli disciplinari, semmai ulteriormente ridotti in maniera proporzionale per ciascuno dei *Gruppi Classe* costituiti, integrando eventualmente quote orarie mancanti attraverso l'erogazione in FAD (autorizzata dal Dirigente Scolastico, caso per caso);

**3.2** A spalmare la frequenza nelle diverse fasce orarie disponibili anteponendo alla richiesta dei *desiderata* degli utenti il principio dell'equità e della massima copertura delle fasce orarie medesime, garantendo l'erogazione di azioni di *accoglienza essenziale*, propedeutiche a successive rassegnazioni da determinare in itinere in funzione del ripristino di più congrue condizioni di capienza;

#### **4. Nei casi di più estremi di surplus di afflusso di studenti (situazioni emergenziali)**

In tali casi si procede, in *extrema ratio*, a concordare direttamente con il Dirigente Scolastico i provvedimenti del caso, tenendo in considerazione anche la possibilità, di coinvolgere, per dare seguito almeno alle azioni di *accoglienza essenziale* (di cui sopra), tutto il personale docente in servizio nella *Sede Associata* interessata;

## Allegato C1

### Relativamente ai Percorsi di istruzione di *I Livello, Secondo Periodo Didattico modulare (SPD)*

#### **1. Situazione ordinaria**

Si garantisce la partecipazione degli studenti ai singoli moduli disciplinari di *Ampliamento dell'Offerta Formativa* erogati settimanalmente, dando riscontro, ove possibile, anche ai *desiderata* dell'utenza riguardo l'assegnazione delle fasce orarie;

#### **2. Situazioni di evidenza di maggiore consistenza dell'afflusso di studenti**

In tali casi si procede, contestualmente:

**2.1** A garantire la partecipazione degli studenti ai summenzionati moduli disciplinari, semmai ridotti in maniera proporzionale per ciascuno degli eventuali *Gruppi Classe* costituiti, integrando eventualmente quote orarie mancanti attraverso l'erogazione in FAD (autorizzata dal Dirigente Scolastico, caso per caso);

**2.2** A spalmare la frequenza nelle diverse fasce orarie disponibili antepoendo alla richiesta dei *desiderata* degli utenti il principio dell'equità e della massima copertura delle fasce orarie medesime;

#### **3. Situazioni di oggettivo surplus di afflusso di studenti**

In tali casi si procede, contestualmente:

**3.1** A garantire la partecipazione degli studenti ai summenzionati moduli disciplinari, semmai ulteriormente ridotti in maniera proporzionale per ciascuno degli eventuali *Gruppi Classe* costituiti, integrando eventualmente quote orarie mancanti attraverso l'erogazione in FAD (autorizzata dal Dirigente Scolastico, caso per caso);

**3.2** A spalmare la frequenza nelle diverse fasce orarie disponibili antepoendo alla richiesta dei *desiderata* degli utenti il principio dell'equità e della massima copertura delle fasce orarie medesime, garantendo l'erogazione di azioni di *accoglienza essenziale*, propedeutiche a successive rassegnazioni da determinare in itinere in funzione del ripristino di più congrue condizioni di capienza;

#### **4. Nei casi di più estremi di surplus di afflusso di studenti (situazioni emergenziali)**

In tali casi si procede, in *extrema ratio*, a concordare direttamente con il Dirigente Scolastico i provvedimenti del caso, tenendo in considerazione anche la possibilità di coinvolgere, per dare seguito almeno alle azioni di *accoglienza essenziale* (di cui sopra), tutto il personale docente in servizio nella *Sede Associata* interessata.