



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Catanzaro
Alfabetizzazione Lingua Italiana; I Ciclo di istruzione; Raccordi Istruzione II Ciclo

Sede Amministrativa (Dirigenza ed Uffici): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro
Sedi Associate in Catanzaro; Chiaravalle C.le; Cropani; Girifalco; Lamezia Terme; Santa Caterina dello Ionio; Soverato

CM:CZMM19300V
C.F. 97083910790

Posta Elettronica: czmm19300v@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: czmm19300v@pec.istruzione.it

Tel.: 0961 770402
Sito internet: www.cpiacatanzaro.edu.it

Prot.582

Catanzaro, 7-3-2020

**-Ai Docenti;
-Albo;**

Oggetto: Attuazione punto g, art. 1 DPCM 4-3-2020, per ciò che concerne le attività didattiche a distanza. **Dispositivo permanente**

Il Dirigente Scolastico, in riferimento all'oggetto

a. Visto, nella sua interezza, il DPCM richiamato in oggetto e, in particolare il punto g del medesimo che si riporta in estratto: *I dirigenti scolastici attivano, per tutto il periodo della sospensione delle attività didattiche, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;*

b. Attesa la necessità dell'attuazione di quanto sopra indicato, per le parti e in riferimento alla specificità dell'utenza del nostro CPIA, assumendo detta attuazione anche dimensione di sperimentazione di *Buone Pratiche;*

c. Visto il POF Triennale, attesa l'organizzazione scolastica e le prospettive formative e di istruzione in esso definite e tenuto conto dell'impianto patrizio che, qualitativamente e quantitativamente disciplina la frequenza degli studenti dei singoli *Percorsi di Istruzione* attivati in ciascuna delle Sedi Associate;

d. Considerate, vagliate ed analizzate con rigorosa attenzione e con il supporto della consulenza del suo staff, sia le dinamiche didattico/metodologiche ed educative che connotano l'utenza, sia le reali e concrete esigenze degli studenti che frequentano i singoli *Percorsi di Istruzione* di questo CPIA;

e. Tenute in considerazione, altresì, le restrizioni delle interlocuzioni riguardo gli studenti che frequentano i *Percorsi di Istruzione* funzionanti presso le strutture di detenzione (IPM+Co.Min e Casa Circondariale di Catanzaro), o che si trovino in particolari situazioni di limitazione della libertà personale poiché sottoposti a specifica vigilanza e/o affidamenti specifici di ordine;

f. Considerando, nel suo complesso, l'esito della valutazione della concreta fattibilità dell'iniziativa di supporto alla formazione, rappresentata dalla sistematica attuazione di azioni di "didattica a distanza", secondo l'apprezzamento criteriologico:

f.1 dell'efficacia e della positiva ricaduta didattica;

f.2 della promozione concreta del successo formativo in ragione del conseguimento delle competenze correlate al curriculum;

f.3 delle dinamiche correlate allo stile di apprendimento dell'utenza adulta;

g. Attesa l'opportunità di sistematizzare i processi di accompagnamento formativo e culturale che la scuola, per suo compito istituzionale garantisce, anche nelle fasi emergenziali della vita sociale, rappresentandosi quale solido e statuale riferimento per l'utenza di ogni età, anche nella prospettiva dell'inclusione, dell'integrazione sociale, della prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, dell'implementazione dei valori di solidarietà, di cittadinanza e di promozione del successo formativo;

h. Tenuto conto delle iniziative ministeriali nel merito della promozione della didattica a distanza nella fase emergenziale che attende al contenimento del contagio *Coronavirus*, attraverso l'attivazione della specifica piattaforma a cui il personale docente può accedere attraverso il motore di ricerca *google*, digitando la voce *Didattica a distanza-Nuovo Coronavirus*;

i. Considerando le prerogative che si inscrivono nel principio giuridico/pedagogico della *Libertà dell'insegnamento* che connota, nella sua più ampia accezione, la *Funzione Docente*;

l. Avendo contezza della necessità di coniugare la continuità del servizio pubblico della formazione e dell'istruzione scolastica con la sua pratica realizzazione, peraltro determinata in situazione emergenziale (tempestività, lasso temporale limitato, improvvisazione delle azioni in mancanza di una progettualità più ampia e sistematica di definizione strutturale nelle modalità di *Didattica a distanza*) ed i conseguenti limiti che tali circostanze determinano;

m. Tenuto in considerazione che l'obiettivo dell'attuazione delle azioni di *Didattica a distanza* è quello di permettere agli studenti cui è indirizzata di proseguire nel loro percorso di formazione ed istruzione, fermo restando che, in forza del principio di *autonomia organizzativa e didattica*, ciascuna istituzione scolastica definisce, nel segno dell'efficacia e dell'efficienza, le azioni che pone in essere nel merito, in rispondenza delle specifiche esigenze e peculiarità dell'utenza e della proprio assetto organizzativo, nel segno della valorizzazione dei supporti e delle proposte ministeriali, nonché delle opportunità che la stessa rete informatica può offrire al fine, nel più ampio scenario della *fattibilità*;

Dispone quanto appresso indicato:

1. I docenti operanti in ciascuno dei *Percorsi di Istruzione* attivati nelle singole Sedi Associate ordinarie (ad esclusione di quelle di tipo carcerario), relativamente ai periodi di sospensione delle attività didattiche dovute all'emergenza *Coronavirus*, ovvero a situazioni emergenziali congeneri avranno modo, in piena autonomia organizzativa, di dare seguito ad azioni di *Didattica a distanza*;

2. La realizzazione di tali azioni, atteso quanto definito nei precedenti punti in premessa potrà definirsi, indistintamente, sia con iniziative del singolo docente, sia attraverso azioni condivise di gruppi di docenti, preferibilmente titolari dei medesimi *Consigli di Livello* e/o analoghi *Assi Culturali* di riferimento;

3. I docenti avranno modo di utilizzare i supporti della rete, anche l'accesso all'apposita pagina predisposta dal Ministero dell'Istruzione, per il cui accesso si rimanda al *punto h* della premessa;

4. L'attività di *Didattica a distanza*, in ragione dei criteri di cui al precedente *punto f* e *punto g* della premessa, attesa la possibilità della disponibilità dei contatti di posta elettronica dei singoli studenti, nella sua multiforme realizzazione, al momento ed in prima applicazione (salvo ulteriori modalità da definire, eventualmente, in itinere), potrà essere così concretizzata:

4.1 Predisposizione sistematica ed in ragione dei bisogni e delle necessità (opportunamente valutate in autonomia da ogni singolo docente e/o gruppi di docenti) di materiale didattico (argomentazioni, eserciziari, schede e grafici, schede di verifica), organizzato in appositi file informativi (estensione Word o PDF), preferibilmente di leggera consistenza (testi di 2/2 pagine scritte con carattere a corpo 12/14), coerenti con le attività già programmate, utili a garantire continuità formativa e di istruzione in seno ai singoli curriculum;

4.2 Invio sistematico, tramite posta elettronica (ovvero attraverso altra modalità di telefonia), dei suindicati file informatici, indistintamente, al singolo studente, così come ai Responsabili delle strutture di accoglienza degli studenti stranieri (SPRAR e congeneri), quale tramite, dopo avere informato gli utenti interessati dell'iniziativa di *Didattica a distanza* posta in essere dalla scuola;

4.3 Interlocuzione con gli studenti, sempre tramite posta elettronica (ovvero attraverso altra modalità di telefonia), rispetto al materiale didattico inviato, al fine di dare seguito a chiarimenti, approfondimenti, verifiche in itinere;

4.4 Indicazione puntuale delle fonti da cui il suddetto materiale venga estrapolato (indicazioni bibliografiche e/o sitografiche), ai fini del rispetto delle stringenti regole del Diritto d'autore.

A tal riguardo, ogni docente avrà modo, attesa la contingente esigenza, di approfondirne i relativi aspetti. Tale obbligo di citazione delle fonti, ovviamente, non si riferisce alle elaborazioni personali dei singoli docenti che, in tali casi, avranno modo di firmare i testi autoprodotti per definirne l'originalità;

5. I docenti summenzionati avranno pure modo di utilizzare il materiale didattico già presente sul sito della scuola, nella sezione *Centro Regionale di Ricerca, sperimentazione e sviluppo*;

6. Tale attività di interlocuzione a distanza non troverà né applicazione nelle Sedi Associate operanti in strutture carcerarie (IPM+Co.Min/Casa Circondariale), né realizzazione riguardo gli studenti sottoposti a restrizioni di vario ordine. Pertanto, i docenti delle Sedi Associate IPM+Co.Min. e Casa Circondariale di Catanzaro, si rappresentano quale supporto, ove richiesto, alle attività dei loro colleghi titolare c/o la Sede Associata di Catanzaro;

7. Terminato il periodo di sospensione delle attività didattiche, una volta rientrati a scuola, gli stessi docenti avranno modo di sistemare e ricondurre all'ordinario dette azioni di didattica a distanza poste in essere e realizzate;

8. Il presente dispositivo conserva la sua efficacia per tutti i periodi di sospensione delle attività didattiche per effetto dell'emergenza *Coronavirus*, ovvero fino ad altra eventuale determinazione nel merito, da parte dello scrivente. ///

Per eventuali richieste di chiarimenti e/o di supporto organizzativo e tecnico, i docenti interessati avranno cura di contattare il I e II Collaboratore oppure, direttamente, lo scrivente.

**f.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Giancarlo Caroleo**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)