

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziata
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italia Domani
Piano Nazionale di Competenze e Qualifiche



Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) di Catanzaro
Alfabetizzazione Lingua Italiana; I Ciclo di istruzione; Raccordi Istruzione II Ciclo

Sede Amministrativa (Dirigenza ed Uffici): Viale Campanella n.193, Gagliano - 88100 Catanzaro

Sedi Associate in Catanzaro; Chiaravalle C.le; Cropani; Falerna; Girifalco; Lamezia Terme; Santa Caterina dello Ionio; Soverato

CM:CZMM19300V
C.F.97083910790

Posta Elettronica: czmm19300v@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: czmm19300v@pec.istruzione.it

Tel.: 0961770402
Sito internet: www.cpiacatanzaro.edu.it

PNRR M4 C1-3.1 MIM Potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche

CUP F64D23001780006

Titolo: Innovazioni@linguaggi e parole

Prot. 42

Catanzaro, 9-1-2024

-Albo;

Oggetto: *Determina* tempistica e organizzazione attuazione del progetto

In riferimento all'oggetto, **il Dirigente Scolastico:**

a. Visti gli atti d'Ufficio di cui al progetto in oggetto ai quali si rimanda e, in particolare:

a.1 Le *Specifiche didattico/organizzativo/economiche per l'attuazione del progetto per i singoli Percorsi* (prot. 1782 del 20-11-2023);

a.2 La propria *Determina* redatta successivamente all'avvenuta autorizzazione del progetto da parte del MIM (prot. n. 29 del 9-1-2024);

b. Tenuto conto, altresì:

b.1 Delle dinamiche generali di funzionamento ed organizzative della scuola, in ragione dell'applicazione del *POF Triennale d'Istituto*;

b.2 Dei pareri di supporto (assunti personalmente, a campione, per le vie brevi) del suo Staff e delle categorie cui il progetto è destinato (personale scolastico e studenti);

c. Attesa la necessità di dare immediato seguito allo svolgimento del progetto;

Determina

Il *cronoprogramma* ordinatorio dell'organizzazione dell'attuazione del progetto, per ciascuno dei due anni scolastici di riferimento, per come di seguito indicato:

I. Relativamente anno scolastico 2023-2024

I.a A1_Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

I.a.1 Realizzazione: periodo marzo/maggio 2024

I.a.2 Destinatari (in ordine prioritario):

1. Studenti frequentanti i Percorsi di PPD;
2. Studenti frequentanti i Percorsi di SPD;
3. Studenti frequentanti i Percorsi AALI;

I.a.3 La partecipazione dei medesimi studenti all'attività (che assume valenza di *attività extracurricolare*), è su base volontaria;

I.a.4 E' prevista la figura del *Docente* e quella del *Tutor*;

I.a.5 Il modulo avrà durata di **26 ore** per ciascuna Sede Associata;

I.a.6 Ore totali = **260**;

I.b A3_Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

I.b.1 Realizzazione: periodo marzo/maggio 2024

I.b.2 Destinatari (in ordine prioritario):

1. Studenti frequentanti i Percorsi di SPD;
2. Studenti frequentanti i Percorsi di PPD;
3. Studenti frequentanti i Percorsi AALI;

I.b.3 La partecipazione dei medesimi studenti all'attività (che assume valenza di *attività extracurricolare*), è su base volontaria;

I.b.4 E' prevista la figura del *Docente* e quella del *Tutor*;

I.b.5 Il modulo avrà durata di **17 ore** per ciascuna Sede Associata;

I.b.6 Ore totali = **170**;

**I.c B_Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, Tipologia A
B_Metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), Tipologia B.**

I.c.1 Realizzazione: periodo maggio/giugno 2024

I.c.2 Destinatari (in ordine prioritario):

1. Docenti A22; A28; A60;
2. Docenti EE; A23;
3. Docenti A25;

I.c.3 La partecipazione dei medesimi insegnanti della scuola all'attività (che assume valenza di *attività extracurricolare*), è su base volontaria;

I.c.4 E' prevista la sola figura del *Docente*;

I.c.5 Il modulo avrà durata di **24 ore**, di cui **8 per B1; 10 per B2; 6 per CLIL** e verrà erogato in **3** Sedi Associate, ovvero: Catanzaro; Lamezia Terme; Soverato;

I.c.6 Ore totali = **72**;

II. Relativamente anno scolastico 2024-2025

II.a *A2_Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.*

II.a.1 Realizzazione: **periodo settembre/ottobre 2024**

II.a.2 Destinatari (in ordine prioritario):

1. Studenti frequentanti i Percorsi di AALI;
2. Studenti frequentanti i Percorsi di PPD;
3. Studenti frequentanti i Percorsi SPD;

II.a.3 La partecipazione dei medesimi studenti all'attività (che assume valenza di *attività extracurricolare*), è su base volontaria;

II.a.4 E' prevista la sola figura del *Docente*;

II.a.5 Il modulo avrà durata di **4 ore** per ciascuna Sede Associata;

II.a.6 Ore totali = **40**

Determina, inoltre, che:

1. Lo svolgimento delle azioni *A4_Actività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM*, e *B2_Actività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo*, per oggettiva necessità di merito ed organizzativa, si debba intendere come prestazione in itinere cui corrisponde una valenza misurata, forfettariamente, *in ore di prestazione* in concomitanza con l'avanzamento complessivo dell'attuazione del progetto medesimo e non *per ore prestate* in specifici e singoli momenti;

2. Conseguentemente, le prestazioni dei profili professionali impegnati nei suindicati *gruppi di lavoro* troveranno tracciamento, relativamente al monte ore assegnato, in specifico registro in cui saranno indicate, *in ore*, le prestazioni medesime, realizzate nell'intero arco temporale di svolgimento dello stesso progetto.

**f.to Il Dirigente Scolastico
Dott. Giancarlo Caroleo**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)